

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Русская философия»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Щеглова Л.В.

« 12 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зарубежная философия, Русская философия	Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании	Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Профессионально-творческая практика, Учебная практика: Практика получения первичных умений и навыков
УК-5	Зарубежная философия, Культура речи, Культурология, Мировая художественная культура, Новейшая история России и зарубежных стран, Отечественная история, Русская философия	История рекламы в социально-культурной сфере, История связей с общественностью в социально-культурной сфере, Реклама и связи с общественностью в социальной сфере современной России, Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Истоки и своеобразие русской философии	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социокультурный контекст формирования русской философии; – отличительные черты русской философии, делающие ее оригинальным и самобытным феноменом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать русскую философию в контексте национальной и мировой культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления взаимосвязи между философскими идеями и социокультурным контекстом, в котором они формируются;
2	Философский спор западников и славянофилов	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи и ключевых представителей философии западничества и славянофильства; – причины, сделавшие спор о национальной идентичности центральным для русской философии и культуры как таковой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять компаративистский анализ идей западников и славянофилов;
3	В.С. Соловьев и учение о всеединстве в русской философии	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия философии В.С. Соловьева; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и интерпретировать тексты религиозно-философской направленности;
4	Философия в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соотнесения философских смыслов произведений русской литературной классики с актуальными проблемами современного общества;
5	Философия марксизма в России	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику развития марксистской теории и практики в условиях

			русской культуры;
6	Философия русского космизма	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки и основную проблематику русского космизма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретическую, практическую и ценностную значимость русского космизма в контексте современности;
7	Экзистенциализм и интуитивизм в русской философии	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных представителей русского экзистенциализма и интуитивизма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования обоснованной позиции по изучаемой проблеме;
8	Религиозный идеализм в русской философии Серебряного века.	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции, проблемы и идеи русской религиозной философии Серебряного века;
9	Философия русского зарубежья	УК-1, УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных представителей философии русского зарубежья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять эвристический потенциал изучаемых подходов и концепций;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Демонстрирует базовый уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать поиск, критический анализ и синтез информации; □ владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>Демонстрирует средний уровень использования поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными теоретическими представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения использованием поиска, критического анализа и синтеза информации; □ умеет использовать основы поиска, критического анализа и синтеза информации; □ владеет расширенными научными представлениями о поиске, критическом анализе и синтезе информации и использует его в практико-ориентированных целях.</p>

		информации.	
УК-5	Демонстрирует базовый уровень сформированности способности толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет опыт толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Демонстрирует глубокие знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет осуществлять обоснованный выбор толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Демонстрирует свободное владение знаниями о восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> умеет задавать адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <input type="checkbox"/> имеет актуальный опыт восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экзамен	40	УК-1, УК-5	2л
2	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, УК-5	2з
3	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1, УК-5	2з
4	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1, УК-5	2з
5	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, УК-5	2з
6	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	20	УК-1, УК-5	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
3. Выполнение тестовых заданий
4. Выполнение письменной проверочной работы
5. Написание реферата (или эссе)
6. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины