

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Стешенко В.В.

« 12 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов | УК-8 | знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации и управлять им (оптимизация рисков); – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; |
| 2 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов | УК-8 | знать: – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | природного, антропогенного и техногенного происхождения | | <p>природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности; |
| 3 | Охрана жизни и здоровья обучающихся | УК-8 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия трудовой деятельности и основы здорового образа жизни; – цели и последствия террористической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать культуру безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения; – определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; – навыками методов борьбы с террористической деятельностью; |
| 4 | Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации | УК-8 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | | | целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; |
| 5 | Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности | УК-8 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации; – способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| УК-8 | Демонстрирует базовый уровень знаний о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет конструктивно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных | Демонстрирует глубокие знания о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт пользования | Демонстрирует свободное владение знаниями об использовании основных методов и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт представления результатов использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | бедствий; <input type="checkbox"/> имеет опыт использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Отчет по лабораторной работе (четыре работы) | 40 | УК-8 | 0л |
| 2 | Реферат/презентация | 20 | УК-8 | 0л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Реферат/презентация