

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » _____ мая 2022 г.

ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
« 19 » 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Меркулова О.П. « 19 » 04 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » 05 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » 05 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы консультативной психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.03.2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы основных теоретических и практико-ориентированных знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку в оптимизации его психической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессию».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Супервизия в психологии», «Активные методы в профориентации», «Возрастно-психологическое консультирование», «Консультирование по проблемам возрастного развития», «Консультирование по проблемам трудностей в обучении», «Профорориентационное консультирование», «Репертуарные техники в диагностике и консультировании», «Техники интервьюирования», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Практика по получению профессиональных умений и навыков», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);
- способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к консультированию как особому виду психологической помощи;
- основные модели психологического консультирования, области и виды консультативной практики, задачи консультирования, содержание и структуру профессиональной компетентности консультанта;
- специфику и структуру консультативного интервью как основного метода работы, его этапы, цели и методы и приемы проведения, критерии оценки эффективности;
- основные методы, техники и приемы консультирования;

уметь

- формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психологического консультирования;
- проводить анализ текстов клиентов, дифференцировать запросы на

консультативную помощь с позиции заказчика, пользователя, клиента;

– оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы и приемы консультирования, ориентированных на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов;

– анализировать и оценивать свои профессионально-личностные возможности и ограничения при решении типичных задач консультативной работы, видеть перспективы своего профессионального роста;

владеть

– схемами анализа запросов на консультативную психологическую помощь в соответствии с различными теоретическими подходами и стандартами профессиональной деятельности;

– приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса на психологическую помощь по оптимизации психической деятельности человека.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5 / 6
Аудиторные занятия (всего)	76	30 / 46
В том числе:		
Лекции (Л)	32	14 / 18
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	44	16 / 28
Самостоятельная работа	77	42 / 35
Контроль	27	– / 27
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость	часы 180	72 / 108
	зачётные единицы 5	2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Консультирование как научное знание и вид психологической практики	Консультативная психология как область научного знания и помогающей практики. Место и роль психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Общая характеристика основных направлений консультирования. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность консультанта. Позиция клиента. Текст клиента как предмет взаимодействия. Этика профессиональной деятельности консультанта.
2	Процесс консультирования	Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования.

		Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Консультирование как научное знание и вид психологической практики	16	–	22	38	76
2	Процесс консультирования	16	–	22	39	77

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и практика. Москва: Прометей, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94513.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Андрущенко Т.Ю. Практический модуль учебно-методического комплекса курса «Психологическое консультирование»: рабочая тетрадь студента. Волгоград: Изд-во «Перемена». 2014. (Профессиональное психологическое образование).
3. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/76805.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Москва: Академический проект, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: кейсы и творческие задания. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105905.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. Москва: Прометей, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94506.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Абрамова Г.С. Графика в психологическом консультировании. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88159.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Андрущенко Т.Ю. Диагностические пробы в психологическом консультировании. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Грюнвальд Б. Консультирование семьи. Москва: Когито-Центр, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88280.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Логинова Л.И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях. Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/29992.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. Москва: Генезис, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании:

материалы к организации и проведению учебных занятий. Саратов: Вузовское образование, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/76799.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике. Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89734.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: задачи. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/105904.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Спиженкова М.А. Психологическое консультирование. Саратов: Вузовское образование, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89682.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Журнал «Вопросы психологии» – URL: <http://www.voppsy.ru>.
4. Журнал «Психологический журнал» – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/psihologiy.html.
5. Электронно-библиотечная система – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений: редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц.
2. Программное обеспечение для доступа в сеть Интернет, поддерживающее работу с сервисами Google-документы и Google-Диск.
3. Веб-ресурсы ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы консультативной психологии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, лабораторного типа.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы консультативной психологии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.