

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика

Программа практики

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Калачев А.В. « 13 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Хахова Олеся Анатольевна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО
"ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г.
№297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и
психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного
поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области социальной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков», «Социология», «Социология девиантного поведения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы социальной работы», «Этнопсихология».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современную проблематику социальной сферы (ОПК-2);
- содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования (ОПК-2);
- представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п (ОПК-2);

уметь

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ОПК-2);

– работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы (ОПК-2);

владеть

– навыками поиска и систематизации информации (ОПК-2);

– навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований (ОПК-2).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

6. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики |
|-------|---|--|
| 1 | Библиографическая работа с использованием современных информационных технологий | Картотека литературных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журналах и др.) |
| 2 | Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных | Описание объектов и методов исследования. Интерпретация полученных данных в иллюстративном оформлении. |
| 3 | Написание научной статьи (тезисов) в рамках темы исследования | Статья и заключение научного руководителя. Участие в конкурсе НИРС на платформе Мирознай |

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18324>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Астэр И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс] : Хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова ; Астэр И. В. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-9903128-1-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30543>. - По паролю..

3. Дополнительная.

4. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]:

учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24748>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Информационное обеспечение дисциплины.
2. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
4. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
5. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.
6. Тематические учебно-методические материалы. URL: <http://soc-work.ru/>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект переносного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной

мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.