

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Производственная (преддипломная) практика

Программа практики

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Черникова Нина Александровна, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Содействие становлению компетентности бакалавра социальной работы в области освоения способов планирования, реализации и оформления прикладного исследования дипломной работы на основе теоретических знаний и практического опыта.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание основных подходов к организации прикладного исследования по социальной работе (ОПК-12);
- основные структурные составляющие научно-теоретического и прикладного исследования (ОПК-12);
- способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации (ОПК-12);

уметь

- формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы (ОПК-12);
- проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое обследование клиентов социальной службы (ОПК-12);

– проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы (ОПК-12);

владеть

– приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы (ОПК-12);

– навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе (ОПК-12);

– навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы (ОПК-12).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 6 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; наличие методического материала по исследованию; наличие плана дипломной работы.
2	Основной этап	Анализ основных документов, регламентирующих и описывающих деятельность социальной службы; описание диагностического инструментария, результатов проведения обследования клиентов социальных служб - оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан т.д.; характеристика поставленного социального диагноза; описание реализованного авторского проекта/технологии/ программы по представлению социальных услуг гражданам; описание методов и результатов проведения итоговых диагностических процедур по проблеме исследования; на основе полученных результатов исследования предоставление рекомендаций для повышения эффективности социальной работы с рассматриваемой категорией граждан.
3	Заключительный этап	Участие в заключительной конференции; индивидуальный отчет о прохождении практики (текстовый вариант и компьютерная презентация в формате Power Point); предоставление варианта научной публикации или иного варианта отражающего апробацию результатов исследования по дипломной работе; предоставление дополнительных материалов (аудио- и видеозаписи, фотографии, афиши, творческие работы клиентов и др.) отражающих результаты исследования.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 68 с..
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с..
3. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с..
4. Дополнительная.

7.2. Дополнительная литература

1. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Морозов— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 252 с..
2. Информационное обеспечение дисциплины.
3. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
4. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
5. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
6. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.
7. Тематические учебно-методические материалы. URL: <http://soc-work.ru/>.
8. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
2. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
3. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.