

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Программа практики

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Терелянская Елизавета Викторовна, кан.пед.наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г.
№297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и
психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного
поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Воспитание готовности у будущих педагогов к формированию культуры здоровья и сохранению жизни обучающихся путём организации безопасной образовательной среды.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая психология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История педагогики и образования», «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Педагогика девиантного поведения», «Практикум по общей психологии», «Психология девиантного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психофизиология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Теория и методика воспитания», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации (ОПК-4);
- средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения

безопасности жизнедеятельности (ОПК-4);

– санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса (ОПК-4);

– оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся (ОПК-4);

– принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе (ОПК-4);

– принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4);

уметь

– создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации (ОПК-4);

– оценивать расписание и организацию уроков, перемен (ОПК-4);

– проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4);

– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС (ОПК-4);

владеть

– навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4);

– навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации (ОПК-4);

– методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен (ОПК-4);

– образовательными здоровьесберегающими технологиями (ОПК-4);

– методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся (ОПК-4);

– методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,

общая трудоёмкость практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Безопасные условия образовательной среды	Знакомство с нормативно-правовой документацией по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации и средствами защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Алгоритм безопасного поведения во время чрезвычайных ситуации в образовательной организации для учителя и обучающихся.
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ

		организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения	Подготовка и проведение беседы со школьниками по формированию здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП	Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 27.01.2022)..

2. Новикова Е.И. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Е. И. Новикова, Л. И. Алешина, М. Г. Маринина [и др.] ; под редакцией Е. И. Новиковой. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108808.html> (дата обращения: 23.06.2021)..

3. Новикова Е.И. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Е. И. Новикова, Л. И. Алешина, М. Г. Маринина [и др.] ; под редакцией Е. И. Новиковой. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108809.html> (дата обращения: 23.06.2021)..

4. Любимова З. В. Возрастная физиология [Текст]: учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - М.: Владос, 2008. - 239 с..

5. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ин-т им. С. М. Кирова. - [3-е изд.]. - М. : Академический проект, 2005. — 558 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.— Электрон. текстовые данные - М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31652>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.А. Арустамов [и др.]. - Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов

А.Т.— Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16689>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Муравченко [и др.]. - Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2010.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24873>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека [Текст] : [для студентов пед. вузов] / Л. И. Алешина [и др.]; Волгогр. гос. пед. ун-т, каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с..

6. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>.

7. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>.

8. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов ; Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 214 с..

9. Безруких, М. М. Возрастная физиология : (Физиология развития ребенка) : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030900 - "Дошк. педагогика и психология : 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - М. : Академия, 2003. - 412,[4] с..

10. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 300,[2] с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. — URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. — URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Лабораторное оборудование и методические материалы для оценки освещенности, мебели и расписания.
3. Нормативная документация, обеспечивающая достижение цели практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.