

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Управление социальными системами

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной
работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Управление социальными системами» соответствует требованиям
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного
поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность
«Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Изучить специфику управления социальной системой как особой отрасли общественной деятельности; формировать управленческие компетенции для повешения профессиональных качеств в социально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социальными системами» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление социальными системами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социология», «Социология девиантного поведения», «Кейс менеджмент», «Межведомственное взаимодействие в социальной сфере».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю и современное состояние управления социальными системами;
- основные компоненты управления социальными системами;
- основы организационной деятельности в управлении социальными системами;
- особенности современной системы социальной защиты населения;

уметь

- выделять сущность, содержание, функции и методы управления социальными системами;
- осуществлять стратегическое целеполагание в ситуациях антикризисного управления;
- организовывать информационное обеспечение управления социальными системами;
- использовать нормативное регулирование и моделирование в управлении социальными системами;

владеть

- знанием законов и принципов управления социальными системами;
- методиками использования эффективного управления социальными системами;
- методами ценностного воздействия в управлении социальными системами;
- системами критического анализа государственной молодежной политики Российской Федерации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	63
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История и теория управления социальными системами	История управленческой социальной мысли. Управление социальными системами как самостоятельная отрасль научного знания. Сущность и содержание управления социальными системами. Функции управления социальными системами. Методы управления социальными системами. Законы и принципы управления социальными системами.
2	Основные структурные компоненты управления социальными системами	Социальный лидер управленческого типа. Целеполагание в управлении социальными системами. Стратегическое целеполагание как ресурс антикризисного управления. Принятие управленческого решения. Социальный контроль и эффективность управления социальными системами.
3	Организационная деятельность в управлении социальными системами	Управление как средство существования социальных организаций. Организационные отношения и организационная деятельность в управлении социальными системами. Ценностное воздействие в управлении социальными системами. Информационное обеспечение управления социальными системами. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма управления социальными системами.
4	Социальная защита населения	Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования и развития. Принципы социальной защиты населения. Права человека как основа социальной защиты населения. Правовое регулирование социального обслуживания населения. Нормативное регулирование и моделирование в управлении социальными системами. Государственная молодежная политика Российской Федерации.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	История и теория управления социальными системами	2	–	–	22	24
2	Основные структурные компоненты управления социальными системами	2	1	–	18	21
3	Организационная деятельность в управлении социальными системами	–	1	–	18	19
4	Социальная защита населения	–	4	–	–	4

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Переборова, Н. В. Управление в социальных и экономических системах : учебное пособие / Н. В. Переборова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7937-1508-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102484.html> (дата обращения: 25.02.2023)..

2. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73282.html> (дата обращения: 25.02.2023)..

3. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] / Г. Ф. Привалова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 220 с..

4. Дополнительная.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115522.html> (дата обращения: 25.02.2023)..

2. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Г. Ф. Привалова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 104 с..

3. Тимошенко М.А. Управление социальными системами сельских территорий как основа для повышения качества жизни населения / М. А. Тимошенко, Л. Н. Медведева // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. Наука и высшее профессиональное образование. - 2011. - №2 (22). - С. 258-264..

4. Информационное обеспечение дисциплины.

5. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.

6. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационные технологии и программное обеспечение.
2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
3. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
4. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
5. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
6. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управление социальными системами» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление социальными системами» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление социальными системами» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.