

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

# **Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы  
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 13 » мая 2022 г.  
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент, зав. каф. социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение основами межкультурной коммуникации, закономерностями межличностного и межгруппового общения, овладеть уровнем языковой, культурной и коммуникативной компетенции, необходимым для оптимизации процесса межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации;
- особенности проявления личностных основ в межкультурной коммуникации;
- особенности стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации;

#### *уметь*

- использовать основы межкультурной коммуникации в подготовке будущих специалистов;
- учитывать культурную идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации;
- использовать невербальные коммуникативные основы в профессиональной деятельности;

#### *владеть*

- технологиями использования феномена толерантности в межкультурной коммуникации;
- основами использования межкультурной коммуникации для предотвращения межкультурных конфликтов.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	–	
В том числе:		
Лекции (Л)	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	
<b>Самостоятельная работа</b>	–	
<b>Контроль</b>	–	
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость	часы	–
	зачётные единицы	0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации	Роль межкультурной коммуникации в подготовке будущих специалистов. Феномен культуры и коммуникации. Взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры.
2	Личность в межкультурной коммуникации	Культурная идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации. Ментальность и межкультурная коммуникация. Русский национальный характер. Особенности российской культуры. Толерантность в современном глобальном межкультурном пространстве.
3	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Культурная обусловленность невербальной коммуникации. Невербальное коммуникативное поведение. Невербальное деловое коммуникативное поведение. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации	–	–	–	–	–
2	Личность в межкультурной коммуникации	–	–	–	–	–
3	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	–	–	–	–	–

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Белая. - Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2016. - 312 с..

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Боголюбова. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2009. - 416 с..

3. Коваль, О.Л. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / О. Л. Коваль. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2004. - 123 с..

4. Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.01 «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / В. И. Марков, О. В. Ртищева. - Межкультурная коммуникация ; Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 111 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук; Воронежский гос. ун-т, Фак. романо-германской филологии; отв. ред. Л. И. Гришаева. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2002. - 647 с..

2. Ражева Е. С. Межкультурная коммуникация : практикум для магистрантов / Е. С. Ражева. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 68 с..

3. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 223 с..

4. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация [Текст] : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Культурология" / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2013. - 286, [1] с..

5. Информационное обеспечение дисциплины.

6. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.

7. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационные технологии и программное обеспечение.

2. Компьютерное тестирование.

3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

2. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.

3. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного

презентационного оборудования.

4. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Сведения о шаблоне.
2. Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».
3. Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения».
4. Заочная форма обучения.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме .

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.