

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Социология девиантного поведения»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Социология, Социология девиантного поведения, Управление социальными системами	Кейс менеджмент, Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и сущность девиантного поведения: историко- социологический аспект	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения, теории и типологию девиаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать природу социальных отклонений и аномий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми терминами и понятиями, связанными с социологией девиантного поведения;
2	Девиация в структуре социальных отношений	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать влияние современных тенденций развития общества на формирование и развитие девиантного поведения личности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки ситуаций, нарушающих жизнедеятельность индивида или группы, которые объективно не могут быть преодолены самостоятельно;
3	Изучение причин социальных отклонений. Особенности прикладных исследований в области отклоняющегося поведения	УК-3, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития научной, исследовательской, аналитической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы исследования для изучения социальных отклонений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач изучения проблемы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
------------------------	------------------------------------	---	---------------------------------------

УК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует средний уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	15	УК-3, ОПК-2	2л
2	Проект	10	УК-3, ОПК-2	2л
3	Подготовка реферата	15	УК-3, ОПК-2	2л
4	Тест	10	УК-3, ОПК-2	2л
5	Разработка и решение кейсов	10	УК-3, ОПК-2	2л
6	Зачет	40	УК-3, ОПК-2	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Проект
3. Подготовка реферата
4. Тест
5. Разработка и решение кейсов
6. Зачет