

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная (научно-исследовательская работа)
практика**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Административно-правовые основы деятельности с несовершеннолетними девиантного поведения, История России, Основы российской государственности, Теория государства и права, Философия		Производственная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Библиографическая работа с использованием современных информационных технологий.	ОПК-1	знать: – современную проблематику социальной сферы; уметь: – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть: – навыками поиска и

			систематизации информации;
2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных.	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики педагогики и психологии девиантного поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере педагогики и психологии девиантного поведения на основе проведения прикладных исследований;
3	Написание научной статьи (тезисов) в рамках темы исследования.	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской работы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Демонстрирует базовый уровень способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Демонстрирует средний уровень способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Демонстрирует высокий уровень способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Картотека литературных источников	10	ОПК-1	5з
2	Описание объекта и методов исследования	10	ОПК-1	5з
3	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования	20	ОПК-1	5з
4	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай	20	ОПК-1	5з
5	Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике	40	ОПК-1	5з
6	Картотека литературных источников	10	ОПК-1	4з
7	Описание объекта и методов исследования	10	ОПК-1	4з
8	Подготовка статьи или тезисов по	20	ОПК-1	4з

	проблеме исследования			
9	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай	20	ОПК-1	4з
10	Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике	40	ОПК-1	4з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Картотека литературных источников
2. Описание объекта и методов исследования
3. Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования
4. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай
5. Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике