

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Основы социальной работы**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория социальной работы	ОПК-2	знать: – структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные подходы в организации собственной профессиональной деятельности в системе социальной работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом социальной работы;</li> </ul>
2	Методы и технологии социальной работы	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и технологии социальной работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать технологический маршрут оказания помощи клиентам в системе социальной работы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами достижения практических целей технологий социальной работы;</li> </ul>
3	Особенности социальной работы с различными категориями клиентов (получателей услуг).	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социальной работы с различными категориями граждан;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать профессиональное взаимодействие с получателями социальных услуг в процессе оказания помощи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об основных субъектах социальной работы, реализующих меры социальной помощи и поддержки различных категорий клиентов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-	Демонстрирует средний уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

	служебной деятельности.	служебной деятельности.	
--	-------------------------	-------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-2	4з
2	Написание эссе	10	ОПК-2	4з
3	Составление аннотированного списка литературы	10	ОПК-2	4з
4	Подготовка реферата	20	ОПК-2	4з
5	Зачет	40	ОПК-2	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
2. Написание эссе
3. Составление аннотированного списка литературы
4. Подготовка реферата
5. Зачет