

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Введение в межкультурную коммуникацию в  
профессиональном взаимодействии»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи		
УК-5	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии, История России, Основы российской государственности, Философия, Этнопсихология		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы межкультурной коммуникации и основные парадигмы изучения культуры и коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы межкультурной коммуникации в подготовке будущих специалистов;</li> </ul>
2	Личность в межкультурной коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проявления личностных основ в межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать культурную идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями использования феномена толерантности в межкультурной коммуникации;</li> </ul>
3	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать невербальные коммуникативные основы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами использования межкультурной коммуникации для предотвращения межкультурных конфликтов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Демонстрирует базовый уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Демонстрирует средний уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Демонстрирует высокий уровень способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-5	Демонстрирует базовый уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует средний уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	УК-4-5	0л
2	Эссе	20	УК-4-5	0л
3	Тест	25	УК-4-5	0л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Эссе
3. Тест