

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Психофизиология**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Широ С.В.

« 27 » апреля 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	История педагогики и образования, История психологии, История теорий девиантного поведения в России и за рубежом, Методология и методы психолого-педагогических исследований, Общая психология, Общие основы педагогики, Педагогика девиантного поведения, Практикум по общей психологии, Психология девиантного поведения, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Социальная педагогика, Социальная психология, Теория и методика воспитания		Производственная (педагогическая) практика, Учебная (ознакомительная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в курс. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в ЦНС.	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, цель и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии; – структуру анализатора. <p>Принципы кодирования информации в ЦНС;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять механизм переработки информации в сенсорной системе;
2	Психофизиология высших психических функций. Психофизиология сознания и бессознательного.	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию памяти, научения и внимания; – психофизиологию речи, мышления и сознания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять психофизиологические механизмы памяти и внимания; – раскрывать психофизиологические механизмы речи, мышления и сознания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения памяти и внимания при проведении психофизиологических исследований;
3	Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений.	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию функциональных состояний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять нейрофизиологические механизмы сна, стресса, монотонии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения стресс-реакций при проведении психофизиологических исследований;
4	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологию потребностей и эмоций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать нейрофизиологические механизмы эмоциональных состояний;
5	Психофизиология движения.	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровни и центры управления движениями разного типа. <p>Строение пирамидной и экстрапирамидной систем;</p>

			уметь: – объяснять нейрофизиологический механизм движений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Демонстрирует базовый уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.	Демонстрирует средний уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.	Демонстрирует высокий уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных работ	40	ОПК-4	2з
2	Доклад	10	ОПК-4	2з
3	Тест	10	ОПК-4	2з
4	Зачет	40	ОПК-4	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Доклад
3. Тест
4. Зачет