

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Экономические основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Жадаев Ю.А. « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии,
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности»
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и
психология девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану
по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о закономерностях функционирования экономики образования как отрасли национального хозяйства, развитие у обучающихся способности к систематическому профессиональному самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия экономики образования;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- современный механизм финансирования образования;
- уровни и каналы финансирования разных образовательных учреждений;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

уметь

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ;

владеть

- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы со сметой казенного учреждения;
- навыками мотивации работников;
- навыками использования экономических знаний в своей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Зз
Аудиторные занятия (всего)	10	10

В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	Образование как система и как одна из важнейших отраслей национального хозяйства страны. Законодательство РФ об образовании об основах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Ресурсы образовательного учреждения: материальные, трудовые, финансовые и информационные
2	Тема 2. Финансирование системы образования	Основные источники формирования финансовой базы образования. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое и многоканальное финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование. Основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений. Финансовый план образовательного учреждения. Особенности финансирования образования в разных странах
3	Тема 3. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	Основные положения, регулирующие трудовые отношения. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Защита трудовых прав работников. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Основные принципы и подходы к формированию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Особенности организации заработной платы в образовании. Мотивация труда, виды и способы

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	2	2	–	18	22
2	Тема 2. Финансирование	–	2	–	20	22

	системы образования					
3	Тема 3. Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	2	2	–	20	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кекки, Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; перевод Н. А. Раннева ; под редакцией Н. А. Ранневой. — Москва : Дело, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-85006-262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119179.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Экономика образования : учебное пособие / Е. В. Алексеенко, О. А. Гешко, Н. В. Завальникова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-8268-2134-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105340.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Василенко, Н. В. Экономика образования : учебник / Н. В. Василенко, А. Я. Линьков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/924757..>

4. Столяров, В. И. Экономика образования : учебник для студентов вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. — Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-906923-77-6. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001557..>

5. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. — М. : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/513772>.

6.2. Дополнительная литература

1. Хромов, Е. А. Экономика образования : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89993.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кальсина, А. А. Экономика образования : учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А. А. Кальсина, В. В. Рябухин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32111.html> (дата обращения: 13.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Управление высшим учебным заведением [Текст] : учебник для системы доп. образования - повышения квалификации руководящих кадров вузов / под общ. ред. С. Д. Резника, В. М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 767,[1] с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 759-761. - ISBN 978-5-16-003722-6; 3 экз. : 540-00..

4. Менеджмент, маркетинг и экономика образования [Текст] : учеб. пособие для системы повышения квалификации и переподгот. пед. работников / [под ред. А. П. Егоршина, Н. Д. Никандрова]. - [2-е изд., перераб.]. - Н. Новгород : НИМБ, 2004. - 525 с. :

ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 514-518 (108 назв.). - ISBN 5-901335-18-X; 52 экз. : 183-40..

5. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие / Д. В. Бочков. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 158 с. : ил., схем., табл. – ISBN 978-5-4475-8960-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435..>

6. Насонова Л.И., Левитский Б.Е., Сидунова Г.И. Экономика образования. Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2011..

7. Махова, А. В. Экономические основы образования : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Математика, Информатика), очной и заочной форм обучения / А. В. Махова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, 2020. – 77 с..

8. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2018. – 312 с. – URL: [http://znanium.com/catalog/product/315728 ..](http://znanium.com/catalog/product/315728..)

9. Экономика образования: практикум : учебное пособие / под редакцией: Н. В. Василенко, А. Я. Линькова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/951306..>

10. Столяров, В. И. Экономика образования: практикум : учебное пособие / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 207 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995584>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Сайт профсоюза работников образования - www.ed-union.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные

компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видеoinформации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.