

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

## **Этнопсихология**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности  
« 21 » апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «21» апреля 2022 г.  
(подпись) Зотова Н.Г. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического  
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Тихомиров Михаил Юрьевич, старший преподаватель кафедры психологии  
профессиональной деятельности ВГСПУ.

Программа дисциплины «Этнопсихология» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
(утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от  
15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01  
«Педагогика и психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и  
психология девиантного поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучить основные теоретико-методологические подходы к психологическому анализу этноса, межкультурной коммуникации, пониманию и разрешению этнических конфликтов, профилактики ксенофобии и экстремизма на национальной почве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы социальной работы», «Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков», «Социология», «Социология девиантного поведения», «Философия», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные понятия этнопсихологии: этнос, племя, народ, нация, национальная психика, национальный характер. Основные типы теорий происхождения этносов, содержательную характеристику динамических и статических компонентов национальной психики, роль национальных чувств в развитии этноса, системообразующие свойства национальной идентичности;

– основные этапы межкультурной коммуникации, особенности построения межкультурной коммуникации в различных типах культур, особенности невербальной коммуникации у различных этносов, основные виды и формы тренингов межкультурной коммуникации, поведенческие корреляты культурных измерений (Г.Хофстеде и др.), содержательные характеристики готовности к межкультурной коммуникации (интолерантность к неопределенности, эмпатичность, гибкость в общении и др.);

#### ***уметь***

– описывать на примерах дихотомические полюсы культурных измерений различных авторов, актуализировать чувство национальной гордости, описывать компоненты национальной психики и их отличия от индивидуальной;

– выделять основные этнические стереотипы, прогнозировать на этой основе способы оптимального межэтнического взаимодействия, экстраполировать фундаментальные ценности этноса на направленность коммуникативного поведения в различных ситуациях,

анализировать культурный контекст конкретной ситуации межкультурной коммуникации, анализировать психологические проблемы современной миграции, русских мигрантов 21 века;

**владеть**

– способами анализа различных этносов (количественным, качественным), способами оценки индивидуального культурного интеллекта, интолерантности к неопределенности, коллективистической/индивидуалистической направленности культуры;

– способами анализа межэтнического взаимодействия, принципами равноправного межэтнического взаимодействия, правилами гостеприимства, способами познания ценностного ядра этноса (культуры).

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные направления современной этнопсихологии	Этнопсихология как наука. Краткая история развития этнопсихологических знаний. Этнология, антропология, культурология и другие смежные отрасли. Этнопсихология как наука о национальной психике. Национальный темперамент. Национальный характер. Национальные чувства. Понимание этноса: примордиализм, конструктивизм, постмодернистские концепции этноса. Этнос и культура. Культурное понимание этноса в контексте "культурных измерений". Виды культурных измерений и их классификация. Кросскультурные исследования. Проблема источников национальных различий. Структура национальной психики. Ценностное ядро культуры. Взаимодействие культур. Этническая толерантность как ценность.
2	Психология межкультурной коммуникации и межэтнического общения	Этапы межкультурного взаимодействия. Мотивационные и поведенческие установки межкультурной коммуникации. Структура коммуникативного процесса в контексте

		межкультурной коммуникации. Типы межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как обмен. Язык тела и проблема отсутствия универсальности невербальной коммуникации. Восприятие другого этноса: проблема этнических стереотипов и предрассудков. Профилактика ксенофобии и экстремизма на национальной почве. Межкультурный интеллект.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные направления современной этнопсихологии	2	3	–	47	52
2	Психология межкультурной коммуникации и межэтнического общения	2	3	–	47	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0731-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56808.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Г. В. Сериков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100211.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Цветков, В. Л. Этнопсихология : учебное пособие в схемах: учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-02547-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109174.html> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий : учебник для вузов / В. В. Кочетков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4486-0849-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88201.html> (дата обращения: 10.04.2023)..

2. Резников, Е. Н. Психология этнического общения / Е. Н. Резников. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9270-0117-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88380.html> (дата обращения: 10.04.2023)..

3. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 368 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.iprbookshop.ru/>.
2. <http://lms.vspu.ru/>.
3. <http://qm.vspu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет программ Microsoft Office.
2. Браузеры Google, Yandex и др.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнопсихология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория, обеспеченная учебной мебелью.
2. Компьютер с программным обеспечением для просмотра презентаций и роликов.
3. Доступ к интернет-ресурсам.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Этнопсихология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнопсихология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.