

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика

Программа практики

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной
работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г.
№297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и
психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного
поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Формирование у молодого специалиста профессиональных навыков специалиста девиантолога (юридического психолога, социального педагога).

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Муниципальные системы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности производственной практики по выбранной специальности;

уметь

- осуществлять мониторинг социальной среды и деятельности социальной и социально-психологической служб;

владеть

- системой подготовки отчета и презентации по результатам практики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.94444444444445,
 общая трудоёмкость практики – 5.962962962963 нед.,
 распределение по семестрам – 4 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Планирование контактов с базовыми организациями	Изучение возможностей базовых организаций. Работа с методической литературой для разработки цикла деятельности. Заполняется Дневник практики с указанием тем работы в календарном плане.
2	Проведение цикла профессиональной деятельности и ведение текущей документации	Осуществление мониторинга социальной среды и деятельности социальной и психолого-педагогической службы базы практики. Реализация запланированных циклов профессиональной деятельности с коррекцией в связи с текущей обстановкой на базе практике. Ведение всех принятых основных форм учета.
3	Обратная связь с базой практики, подготовка отчетных материалов	Отражение в отчетных материалах (рефлексивном дневники, отчете справке и т.д.) результатов практической деятельности, завершаются контакты с базовой организацией, дается обратная связь испытуемым, материалы разработки предназначенные для дальнейшего использования передаются специалистам базовой организации с соответствующими пояснениями, с получением отзыва на результативность сделанной разработки. Подготовка отчета и презентации.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога [Электронный ресурс]: практическое пособие / А.К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с..

2. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова. Т. Ф. Сулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019..

4. Хухлаева, О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О.В. Хухлаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Богданович, Н.В. Специфика основных направлений деятельности психологов в системе профилактики правонарушений и защиты интересов детей / Н.В. Богданович, В.В. Делибалт [Электронный ресурс] // Итоги и перспективы реализации важнейших положений

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Сборник материалов конференции. 2015. С. 124-125..

2. Истратова, О.Н. Нормативно-правовая документация практического психолога / О.Н. Истратова, Л.В. Посошенко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 316 с..

3. Пряжников, Н.С. Этические проблемы психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Пряжников. - 2-е издание, стереотипное. - Москва-Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2004. - 488 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Компьютерное тестирование.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.
3. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой базе данных.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.