

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Правовое воспитание детей и подростков

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной
работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология
девиантного поведения» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. №297) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
(специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»), утверждённому
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мир.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое воспитание детей и подростков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Юридическая психология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Профилактика наркотизации молодежи», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в системе правового воспитания детей и подростков;

– эффективность программ, направленных на формирование нравственно- правовой устойчивости детей и подростков;

уметь

– взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков, ценности здорового образа жизни, толерантность в отношении с окружающим миром в процессе правового воспитания;

– разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

владеть

– способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях при реализации механизма правового воспитания;

– навыками организации предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки	Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания
2	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы

		правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки	3	4	–	42	49
2	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	3	4	–	48	55

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Правовая культура России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 96 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164103.html>.
2. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс] / : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 218 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518735.htm>.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>.
2. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова - М.: ФЛИНТА, 2011. - 176 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510180.htm>.
3. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 111 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html>.
4. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс]: курс лекций по соц. педагогике / Б.Т. Лихачев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 295 с. (Педагогическое наследие) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016714.htm>.

7. Ресурсы Интернета

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета.
 2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
 3. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-

педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационные технологии и программное обеспечение.

2. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

3. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.

4. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.

5. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

6. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое воспитание детей и подростков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой базе данных.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащённая учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащённая учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое воспитание детей и подростков» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое воспитание детей и подростков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.