

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений

Программа учебной дисциплины

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 13 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) Калачев А.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования « 16 » мая 2022 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Губина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной
работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Предупреждение преступлений и административных
правонарушений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утверждён приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г.
№297) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и
психология девиантного поведения» (специальность «Педагогика и психология девиантного
поведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами основных технологий по выявлению и снижению количества правонарушений несовершеннолетних обучающихся в современных реалиях психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История психологии», «История теорий девиантного поведения в России и за рубежом», «Общая психология», «Юридическая психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология семьи», «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением», «Правовое воспитание детей и подростков», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях», «Профилактика наркотизации молодежи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Система профессиональной деятельности специалиста-девиантолога», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений», «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде», «Супервизия в профилактике девиантного поведения», «Художественно-творческие технологии в организации деятельности с лицами девиантного поведения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность и готовность вести психолого-педагогическое просвещение субъектов профилактики (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- уровни, субъекты и виды профилактики (предупреждения) преступлений;
- отклонения в поведении несовершеннолетних. Криминогенное значение негативного отклонения в поведении подростков;
- виды воздействий на несовершеннолетнего как формы профилактики преступности несовершеннолетних;

уметь

- различать уровни и виды профилактики (предупреждения) преступлений;
- различать отклонения в поведении несовершеннолетних, приводящие к нарушению гражданско-правовых устоев в обществе;
- различать административно-правовое воздействие от специальных и общепрофилактических воздействий на несовершеннолетних правонарушителей;

владеть

- навыками анализа основных федеральных законов, регламентирующих систему профилактики правонарушений в РФ;
- навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации, связанной с негативным отклонением в поведении несовершеннолетних;
- навыками координации взаимодействия в сфере административно-правовых и специальных воздействий различных учреждений и служб.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятия, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	Понятие профилактики (предупреждения) преступлений. Уровни профилактики (предупреждения) преступлений. Виды профилактики (предупреждения) преступлений. Субъекты профилактики (предупреждения) преступлений. Общая характеристика Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Общая характеристика направлений профилактики, согласно Федеральному закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120.
2	Негативные отклонения в поведении несовершеннолетних и их криминогенное значение	Негативные отклонения в поведении несовершеннолетних и их криминогенное значение. Социально- правовые и криминологические проблемы борьбы с домашним насилием. Понятие и система гражданско-правовых, административных и уголовно-правовых деликтов. Криминологическая характеристика нравственно-правовых деформаций контингента несовершеннолетних с деликтным и

		преступным поведением.
3	Административно-правовое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей как форма профилактики их преступности	Административно- правовое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей как форма профилактики их преступности. Специальное и общепрофилактическое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей. Профилактическое воздействие на несовершеннолетних преступников в период отбывания наказания в местах лишения свободы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятия, уровни, виды и субъекты профилактики (предупреждения) преступлений	2	2	–	30	34
2	Негативные отклонения в поведении несовершеннолетних и их криминогенное значение	2	3	–	30	35
3	Административно- правовое воздействие на несовершеннолетних правонарушителей как форма профилактики их преступности	–	3	–	32	35

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13269-4..

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / . - Электрон. текстовые данные. - Б. м., 2014. - 396 с. административное право.

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468660>.

6.2. Дополнительная литература

1. Черникова, Т.В. Правонарушения несовершеннолетних глазами взрослых и подростков / Т. В. Черникова, В. В. Черников// Современные проблемы воспитания детей: Тез. город. науч.-практ. конф. - Волгоград, 2001. - С.49-51.каф.психологии.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Информационные технологии и программное обеспечение.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Компьютерное тестирование.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.