

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Учебная (ознакомительная) практика»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	История педагогики и образования, История психологии, История теорий девиантного поведения в России и за рубежом, Методология и методы психолого-педагогических исследований, Общая психология, Общие основы педагогики, Педагогика девиантного поведения, Практикум по общей психологии, Психология девиантного поведения, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Социальная педагогика, Социальная психология, Теория и методика воспитания		Производственная (педагогическая) практика, Учебная (ознакомительная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Безопасные условия образовательной среды	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации (ОПК-4); – средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОПК-4); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации (ОПК-4); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4); – навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации (ОПК-4);
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса (ОПК-4); – оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся (ОПК-4); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать расписание и организацию уроков, перемен (ОПК-4); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен (ОПК-4);
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе (ОПК-4); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить воспитательную

			<p>работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса (ОПК-4);</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательными здоровьесберегающими технологиями (ОПК-4); – методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся (ОПК-4);
4	<p>Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП</p>	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС (ОПК-4); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП (ОПК-4);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	<p>Демонстрирует базовый уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p>	<p>Демонстрирует средний уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности"	15	ОПК-4	1з
2	Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»	35	ОПК-4	1з
3	Конспект бесед	10	ОПК-4	1з
4	Зачет по разделам	40	ОПК-4	1з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по разделу "Безопасность жизнедеятельности"
2. Отчет по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний»
3. Конспект бесед
4. Зачет по разделам