

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная (служебная) практика**»

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Методика и технология работы социального педагога, Организация досуга детей и подростков (практикум), Социальная психология, Социально-педагогическая виктимология, Социально-психологический тренинг		Учебная (служебная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ознакомительно-диагностический	ОПК-7	знать: – нормативно-правовые основы деятельности организации и специалистов, реализующих психолого-педагогические технологии, ориентированные на

			<p>формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать практические задачи по диагностике различных видов отклонений в поведении ,особенностей и условий жизни детей, семьи и социального окружения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики особенностей и условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний на детей;
2	Социально-профилактический	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию формирования сети социальной и психолого-педагогической помощи детям и подросткам группы риска; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять комплекс мероприятий по преодолению криминогенного поведения; определять комплекс мероприятий по преодолению суицидальных явлений; определять комплекс мероприятий по преодолению склонности к аддиктивному поведению; определять комплекс мероприятий по преодолению неадекватных взаимоотношений и др; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать методы индивидуального и группового профилактического воздействия: профилактических бесед, встреч, образовательных программ с несовершеннолетними и их социальным окружением;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	Демонстрирует базовый уровень способности	Демонстрирует средний уровень способности	Демонстрирует высокий уровень способности использовать средства психолого-

	использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.	использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.	педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по ознакомительно-диагностическому разделу	25	ОПК-7	2з
2	Отчет по социально-профилактическому разделу	25	ОПК-7	2з
3	Дневник практики	10	ОПК-7	2з
4	Зачет - презентация результатов практики на итоговой конференции	40	ОПК-7	2з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по ознакомительно-диагностическому разделу
2. Отчет по социально-профилактическому разделу
3. Дневник практики
4. Зачет - презентация результатов практики на итоговой конференции