

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Межведомственное взаимодействие в социальной сфере»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Социология, Социология девиантного поведения, Управление социальными системами	Кейс менеджмент, Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологические и нормативно-правовые основы межведомственного взаимодействия в социальной сфере	УК-3	знать: – нормативно-правовые основы и методологические основания межведомственного взаимодействия в социальной сфере; уметь: – применять принципы и механизмы межведомственного взаимодействия учреждений профессиональной деятельности; владеть: – знаниями о системе межведомственного взаимодействия в решении проблем девиантного поведения

			несовершеннолетних и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях;
2	Технологии межведомственного взаимодействия специалистов при решении проблем в социальной сфере	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное и ресурсное обеспечение межведомственного взаимодействия и добровольческих практик в социальной сфере в России и зарубежом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологии межведомственного взаимодействия специалистов при решении проблем в социальной сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями межведомственного взаимодействия в вопросах защиты прав, социально-педагогической поддержки и решения проблем семьи, детей и молодежи;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует средний уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	УК-3	5л
2	Написание эссе	10	УК-3	5л
3	Составление аннотированного списка	10	УК-3	5л

	литературы			
4	Разработка технологии	20	УК-3	5л
5	Зачет	40	УК-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
2. Написание эссе
3. Составление аннотированного списка литературы
4. Разработка технологии
5. Зачет