

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Профессиональная этика, служебный этикет и
предупреждение коррупционных рисков»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Калачев А.В.

« 13 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-11	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков		
ОПК-2	Введение в профессию, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы социальной работы, Профессиональная этика, служебный этикет и предупреждение коррупционных рисков, Социология, Социология девиантного поведения, Этнопсихология		Учебная (научно-исследовательская работа) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Профессиональная этика как отрасль этического знания	УК-11, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, принципы, категории, правила профессиональной этики и служебного этикета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нравственной культурой для эффективного выполнения своего профессионального долга в соответствии с требованиями профессиональной этики;
2	Этические нормы и принципы профессиональной деятельности специалистов по профилактике девиантного поведения	УК-11, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, принципы, категории, правила профессиональной этики и служебного этикета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при реализации профессиональной деятельности в области педагогики и психологии девиантного поведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными нормами профессиональной этики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-11	Демонстрирует базовый уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует средний уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрирует высокий уровень способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-2	Демонстрирует базовый уровень способности	Демонстрирует средний уровень способности	Демонстрирует высокий уровень способности анализировать социальные, мировоззренческие

	анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
--	--	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Эссе	20	УК-11, ОПК-2	1у
2	Тест	20	УК-11, ОПК-2	1у
3	Подготовка материала и выступление на практическом занятии	20	УК-11, ОПК-2	1у
4	Зачет	40	УК-11, ОПК-2	1у

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Эссе
2. Тест
3. Подготовка материала и выступление на практическом занятии
4. Зачет