

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Зарубежные системы профилактики девиантного  
поведения»**

Направление 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Калачев А.В.

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Зарубежные системы профилактики девиантного поведения, Муниципальные системы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних		Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Социальная и психолого-педагогическая сущность девиантного поведения	ОПК-3	знать: – сущность, причины и социально-педагогические условия, провоцирующие девиантное поведение, пути и способы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних; уметь: – выявлять причины и условия девиантного поведения и планировать меры по предупреждению отклонений в

			поведении; владеть: – основными навыками анализа причин и условий девиантного поведения, способами предупреждения отклонений в поведении;
2	Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних и молодежи (на примере разных стран)	ОПК-3	знать: – сущность и особенности виктимного поведения подростков и молодежи, методы и формы коррекционно-профилактической работы за рубежом; уметь: – анализировать социально-психологические явления и виктимогенные факторы, а также проектирование взаимодействия с виктимной личностью, осуществление профилактической и коррекционной работы, процесс ы реабилитации за рубежом; владеть: – современными навыками анализа осуществления профилактической, коррекционно-развивающей работы, социально-педагогической поддержки и сопровождения несовершеннолетних в процессе социализации за рубежом;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Демонстрирует базовый уровень способности осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.	Демонстрирует средний уровень способности осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.	Демонстрирует высокий уровень способности осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Аннотирование научных психолого-педагогических журналов	5	ОПК-3	0л
2	Решение и моделирование профессиональных социально-психологический ситуаций	20	ОПК-3	0л
3	Подготовка профессиональных заключений по представленным социальным и психолого-педагогическим рискам	15	ОПК-3	0л
4	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации	20	ОПК-3	0л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Аннотирование научных психолого-педагогических журналов
2. Решение и моделирование профессиональных социально-психологический ситуаций
3. Подготовка профессиональных заключений по представленным социальным и психолого-педагогическим рискам
4. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации