

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра высшей математики и физики

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская
работа) по Модулю 7**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом
образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Глазов С.Ю.

« 22 » декабря 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен свободно владеть разделами физики и математики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1		Алгебраические системы, Оптические свойства наноструктур, Теория решеток и ее приложения, Физика низкоразмерных систем	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование научно-исследовательской работы	ПКР-1	уметь: – разрабатывать план магистерской диссертации; владеть: – опытом планирования научно-исследовательской деятельности;
2	Анализ результатов научных исследований по	ПКР-1	знать: – современные направления

	теме магистерской диссертации		исследований в области физики или математики; уметь: – проводить анализ результатов научных исследований; владеть: – опытом анализа результатов научных исследований;
--	-------------------------------	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Знает основные понятия теории алгебраических систем, теории решеток; основные методы описания оптических явлений в твердых телах; теоретические основы физики низкоразмерных систем; современные направления исследований в области физики или математики; требования к составлению плана по разработке проекта по теме научно-исследовательской работы.	Умеет проводить доказательства основных свойств классических алгебр, математических предложений о решетках; анализировать процессы, происходящие в твердом теле; использовать современные цифровые технологии в теоретическом исследовании оптических свойств наноструктур; составлять план и вести разработку проекта по теме научно-исследовательской работы.	Владеет опытом решения задач по теории алгебраических систем; навыками применения математического аппарата квантовой механики для описания свойств квантоворазмерных систем; опытом разработки проекта по теме научно-исследовательской работы.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	ПКР-1	3
2	Подготовка и защита отчета	40	ПКР-1	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета