МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет математики, информатики и физики Кафедра английского языка и методики его преподавания

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
______/ Резник Т.П.
« 11 » мая 2022 г.

Волгоград 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Речевые практики		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семья	УК-4	знать: — основные лексико- грамматические структуры, нормы и правила речевого этикета иностранного языка, позволяющие осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой среде по темам «Моя семья» (Друзья, Социальные контакты); нормы и правила оформления личного письма; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; составить краткое высказывание о себе, о своей семье; выбирать лексические

		1	
			и грамматические средства для
			составления личного письма;
			владеть:
			навыками говорения на
			иностранном языке на
			повседневные и бытовые темы;
			навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			письма на иностранном языке;
2	Дом	УК-4	знать:
			 основные лексические единицы и
			грамматические структуры для
			ведения бесед и составления
			монологических высказываний по
			темам "Жилье", "Интерьер";
			уметь:
			 создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; составить
			краткое высказывание на тему
			"Поиск жилья";
			владеть:
			— навыками говорения на
			иностранном языке на
			повседневные и бытовые темы;
			навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			письма на иностранном языке для
			сообщения об условиях
			проживания и подготовки
		7774	рекламного объявления;
3	Отдых	УК-4	знать:
			основные лексико-
			грамматические структуры для
			составления монологических и
			диалогических высказываний по
			темам "Отдых", "Спорт";
			уметь:
			- использовать лексико-
			грамматические формы
			иностранного языка на уровне,
			обеспечивающем успешную
			коммуникацию; и рассказать о
			видах отдыха, о любимом виде
			спорта;
			владеть:
			навыкам и диалогической и
			монологической речи в рамках
			изучаемой темы; выбирать
			соответствующие ситуации
		L	

		1	<u> </u>
			общения на тему "Отдых", "Спорт"
			устойчивые сочетания и клише;
			выбирать лексические и
			грамматические средства для
			составления мини сочинения на
			тему "Отдых"/"Спорт в моей
			жизни";
4	Путешествие	УК-4	знать:
	,		– основные коммуникативные,
			этические, языковые и речевые
			нормы общения; особенности
			говорения, слушания, чтения и
			письма по теме "Путешествие";
			лексику иностранного языка,
			позволяющую осуществлять
			устную и письменную
			коммуникацию в рамках лексико-
			грамматические закономерности,
			связанные с типичными
			ситуациями устного общения по
			теме «Путешествие»;
			уметь:
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие конкретной
			коммуникативной ситуации в
			рамках темы "Путешествие",
			"Туризм";
			владеть:
			 навыкам и распознавания и
			адекватного реагирования на
			звучащую речь на иностранном
			языке; навыками использования
			норм и правил речевого этикета,
			устойчивых сочетаний и клише в
			устной и письменной речи на
5	Епо	УК-4	иностранном языке;
ر ا	Еда	y N-4	знать:
			– лексико-грамматические
			закономерности, связанные с
			типичными ситуациями устного
			общения по теме, правила речевого
			этикета при ведении беседы; нормы
			и правила речевого этикета
			иностранного языка, необходимые
			для корректной устной и
			письменной коммуникации в
			рамках темы "Еда";
			уметь:
	<u> </u>	1	J

			T
			– создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие конкретной
			коммуникативной сигуации;
			использовать грамматические
			формы иностранного языка на
			уровне, обеспечивающем
			успешную коммуникацию для
			ведения беседы в типичных
			ситуациях сферы обслуживания;
			владеть:
			— навыками чтения и понимания
			текстов разных жанров на
			иностранном языке; навыками
			диалогической и письменной речи в
			ситуации бронирования ресторана;
			навыками построения письменных
			текстов для подготовки мини-
			сочинения на тему "Моя любимая
		T TT 4	кухня/ресторан";
6	Покупки	УК-4	знать:
			– лексико-грамматические
			закономерности, связанные с
			типичными ситуациями устного
			общения по теме, правила речевого
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки";
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь:
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами;
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими,
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами;
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы,
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки";
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть:
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и адекватного реагирования на
			общения по теме, правила речевого этикета при ведении беседы; нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной коммуникации, связанные с типичными ситуациями общения по теме "Магазин", "Покупки"; уметь: — создавать речевые высказывания в устной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации в рамках темывести беседу в типичных ситуациях темы "Покупки"; владеть: — навыками распознавания и

		1	
			норм и правил речевого этикета,
			устойчивых сочетаний и клише в
			устной и письменной речи на
			иностранном языке в ситуации
			посещения магазина и покупки
			онлайн;
7	Медиасервисы	УК-4	знать:
	1		– правила и нормы коммуникации и
			взаимодействия в цифровой среде;
			нормы речевого этикета, принятые
			в цифровом пространстве;
			принципы размещения информации
			в различных разделах виртуального
			пространства; основные термины, назначение и классификацию
			современных информационных
			(цифровых) технологий и
			программных средств;
			уметь:
			– оформлять электронные
			сообщения с учетом ситуации
			общения; искать и находить
			необходимую информацию в
			иноязычном цифровом
			пространстве применять
			медиасервисы в учебных и
			профессиональных целях;
			владеть:
			 способами анализа и отбора
			предложенной информации;
			навыками понимания иностранного
			языка медиадискурса; навыками
			письменной речи для подготовки
			мини-сочинения на тему "Сайт
			Университета";
8	Образование	УК-4	знать:
	- 50000200000	,	– лексику иностранного языка,
			позволяющую осуществлять
			устную и письменную
			1 - 1
			коммуникацию в рамках общения в
			профессиональной среде;
			особенности говорения, слушания,
			чтения и письма как видов речевой
			деятельности; основные
			лексические единицы и
			грамматические структуры для
			ведения бесед и составления
			монологических высказываний по
			темам "Университет", "Мой
			факультет", "Моя будущая
			профессия";
			уметь:
			выбирать и корректно
			использовать лексические единицы,
	<u>l</u>	I .	The state of the s

работа Оответствующие конкретной коммуникативной сигуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем услещную коммуникацию; строить сообщение в уствой форме по теме "Мой Университет"; взадсть: — наныжами деловой коммуникации на иностранном языке; няевыками письменной развернутой речи для подтотовки письменные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письме видьов речевой длятельности; лекенку иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиовальной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Понек работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать реченые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речеными и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать, лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать, грамматические формы иностранного языка на уровие, обеспечивающем устешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое нысказывание о возможностях поиска работы, нодготовке документов и новедении на собеседовании; выбирать лексические и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровие, обеспечивающем успешную коммуникацию; строить сообщение в устной форме по теме "Мой Университет"; владеть: - навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками шкъмещной развернутой речи для подтотовки писъменного высказыващи на тему "Мой Университет"; 9 Работа УК-4 знать: - ословные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; сосбенности говорения, слушания, чтения и писъме как видов речевые нормы общения; сосбенности говорения, слушания, чтения и писъме как видов речевой деятельности, доксику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и писъменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Почек работы", "Устройство на работу", содержание и этапы протедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и писъменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми пормами; выбирать и корректно использовать грамматические с диницы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровие, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить мополотическое и диалотическое высказывание о возможностях поиска работы, нодготовке документов и новедении на собеседовании; выбирать лексические и				соответствующие конкретной
использовать грамматические формы иностранного языка на уровие, обеспечивающем успешную коммуникацию; строить сообщение в устной форме по теме "Мой Университет"; владеть: - навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками письменного высказывания на тему "Мой Университет"; владеть: - основные коммуникативные, тические, языковые и речевые пормы общения; особенности товорения, слушания, чтения и письменного межене достранном выберение и поворения, слушания, чтения и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; дексикограмматические средства, а типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - созгавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно и спользовать дексические единицы, соответствующие коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно и спользовать дексические единицы, соответствующие коммуникативными, этические единицы, соответствующие обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое и диалогическое высказывание о возможувостях поиска работы, подготовке документов и новедении на собеседовании; выбирать лексические и				
формы вностращного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; строить сообщение в устной форме по теме "Мой Университет"; владеть: — навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками письменного высказывания на тему "Мой Университет"; — зать: — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; осообенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письманную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические редства, типичные для тем "Повек работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми пормами; выбирать и корректию ие пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать лексические работу кипользовать прамяни на собседовать на проделении моготивного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникативно составить мопологическое и диалотическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собседовании; выборать лексические и				
уровне, обеспечивающем устепную коммуникацию; строить сообщение в устной форме по теме "Мой Университет"; владеть: - навыкам и деловой коммуникации на иностранном языке; навыками шкъмещейо развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему "Мой Университет"; - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушащи, чтения и письма как видов речевой деятельности; лековку иностранцяюто языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", ""Устройство па работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректю использовать лексические сдиншы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве та работу; кепользовать лексические сдиншы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве та работу; кепользовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое и диалогическое и диалогическое и диалогическое и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				_
сообщение в уствой форме по теме "Мой Университет"; владсть: — навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками шкьменной развернутой речи для подготовки письменной развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему "Мой Университет"; — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слупнания, чтения и шксьма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и шксьменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно колользовать дексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; непользовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить моюлогическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
"Мой У шверситет"; владеть: — навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками письменной развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему "Мой Университет"; — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слупания, чтения и письме как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устичую и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; впользовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				успешную коммуникацию; строить
владеть: — навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками письменной развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему"Мой Университет"; 9 Работа УК-4 — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной ереде; лексико- грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно котользовать грамматические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				сообщение в устной форме по теме
				"Мой Университет";
Ва иностранном языке; навыками письменной развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему "Мой Университет"; 9 Работа УК-4 Знать:				владеть:
письменной развернутой речи для подготовки письменного высказывания на тему "Мой Университет"; 9 Работа УК-4 3нать: — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику инюстранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными этическими, речевыми и языковыми нормами; выб ирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поледении на собседовании; выбирать лексические и				 навыкам и деловой коммуникации
работа Работа Работа УК-4 Высказывания на тему"Мой Университет"; - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения, особенюсти говорения, слупания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собседовании; выбирать лексические и				на иностранном языке; навыками
работа Работа Работа УК-4 Высказывания на тему"Мой Университет"; - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения, особенюсти говорения, слупания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собседовании; выбирать лексические и				письменной развернутой речи для
Высказывания на тему"Мой Университет"; 9 Работа УК-4 3нать: - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройства на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникатив ными, этическими, речевыми и языковыми нормами, выб ирать и корректно ис пользовать, лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать, грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; соотавить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собседовании; выбирать лексические и				1 1 1
Университет"; 9 Работа УК-4 3нать: — основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слупания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексико- грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подтотовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
Работа УК-4 знать: - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексико- грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми, утические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалотическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устнюй и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и	9	Работа	УК-4	•
этические, языковые и речевые нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устнюй и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				– основные коммуникативные,
нормы общения; особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выб ирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и дналогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				•
письма как видов речевой деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монолотическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				-
деятельности; лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монолотическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов.				1
иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				-
осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				_
письменную коммуникацию в рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				_
рамках общения в профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
профессиональной среде; лексикограмматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				l
грамматические средства, типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормам и; выб ирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
типичные для тем "Поиск работы", "Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
"Устройство на работу", содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				-
содержание и этапы процедуры трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно ис пользовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
трудоустройства; уметь: — создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
уметь: - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				1 1
в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				 создавать речевые высказывания
соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
этическими, речевыми и языковыми нормами; выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
корректно использовать лексические единицы, соответствующие коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				этическими, речевыми и
лексические единицы, соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
соответствующие коммуникативной ситуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
коммуникативной сигуации при устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				i i i
устройстве на работу; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				•
грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				коммуникативной ситуаций при
иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
обеспечивающем успешную профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
профессиональную коммуникацию; составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				•
составить монологическое и диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
диалогическое высказывание о возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
возможностях поиска работы, подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
подготовке документов и поведении на собеседовании; выбирать лексические и				
поведении на собеседовании; выбирать лексические и				-
выбирать лексические и				<u> </u>
				выбирать лексические и
грамматические средства для				грамматические средства для

			составления письменных текстов
			(резюме, деловое письмо),
			используемых в рамках делового
			общения на иностранном языке;
			владеть:
			– навыками деловой коммуникации
			на иностранном языке; речевым
			этикетом иноязычного
			профессионального общения,
			позволяющим инициировать и
			поддерживать беседу о будущей
			профессии; навыками построения
			письменных текстов разных
			жанров, используемых в рамках
			делового общения на иностранном
			языке;
10	Панороа обучатия	УК-4	· ·
10	Деловое общение	J N-4	знать:
			– лексику и грамматику
			иностранного языка, позволяющую
			осуществлять устную и
			письменную коммуникацию,
			типичную для профессионнальной
			сферы общения, правила речевого
			этикета при ведении деловой
			беседы; нормы и правила
			оформления письменных текстов
			разных жанров (письмо,
			обращение, предложение, запрос и
			т.п.), используемых в рамках
			делового общения на иностранном
			языке;
			уметь:
			 создавать речевые высказывания
			в устной и письменной форме в
			соответствии с коммуникативными,
			этическими, речевыми и
			языковыми нормами; выбирать и
			корректно использовать
			лексические единицы,
			соответствующие
			коммуникативной ситуации
			делового общения; строить
			сообщение в устной и письменной
			форме о своей будущей профессии,
			о функциональных обязанностях
			специалистов данной
			профессиональной области;
			выбирать лексические и
			грамматические средства для
			составления письменных текстов
			разных жанров, используемых в
			рамках делового общения на
			-
			иностранном языке;
1			владеть:

– навыками использования норм и
правил речевого этикета,
устойчивых сочетаний и клише в
устной и письменной речи на
иностранном языке в сигуации
делового общения;
речеповеденческими стратегиями
деловой коммуникации, приемами
ведения дискуссии, навыками
изложения собственной позиции
при обсуждении проблемы;
навыками построения письменных
текстов разных жанров,
используемых в рамках делового
общения на иностранном языке;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие	Имеет достаточно	Имеет глубокие теоретические
	теоретические	хорошие	знания о формах, видах и
	представления о	теоретические	принципах взаимодействия в
	формах, видах и принципах	знания о формах, видах и принципах	сфере официальных отношений, о нормах русского
	взаимодействия в	взаимодействия в	литературного и иностранного
	сфере официальных	сфере официальных	языка, о правилах построения
	отношений, о	отношений, о	устных и письменных
	нормах русского	нормах русского	высказываний на
	литературного и	литературного и	государственном языке РФ и
	иностранного	иностранного	иностранном языках.
	языка, о правилах	языка, о правилах	Демонстрирует умение свободно
	построения устных	построения устных	вести коммуникацию в устной и
	и письменных	и письменных	письменной формах на
	высказываний на	высказываний на	государственном языке РФ и
	государственном	государственном	иностранном (ых) языке (ах) с
	языке РФ и	языке РФ и	соблюдением делового этикета и
	иностранном	иностранном	с учетом стилистической
	языках.	языках.	дифференциации. Свободно и
	Демонстрирует	Демонстрирует	уверенно владеет навыками
	умение	хорошее умение	использования языковых
	использовать	использовать	средств для достижения
	различные формы,	различные формы,	профессиональных целей на
	виды устной и	виды устной и	русском и иностранном(ых)
	письменной	письменной	языке(ах) в рамках
	коммуникации на	коммуникации на	межличностного и
	государственном	государственном	межкультурного общения.
	языке Российской	языке Российской	Проявляет полную
	Федерации и	Федерации и	самостоятельность при
	иностранном (ых)	иностранном (ых)	осуществлении коммуникации в
	языке (ах), не в	языке (ах) с	цифровой среде для достижения
	полной мере	соблюдением	профессиональных целей и

соблюдая деловой	попорого отписто	addarwnyara paguro rayamya
	делового этикета	эффективного взаимодействия.
этикет и/или без	и/или с учетом	
учета	стилистической	
стилистической	дифференциации.	
дифференциации.	Хорошо владеет	
Слабо владеет	навыками	
навыками	использования	
использования	языковых средств	
языковых средств	для достижения	
для достижения	профессиональных	
профессиональных	целей на русском и	
целей на русском и	иностранном(ых)	
иностранном(ых)	языке(ах) в рамках	
языке(ах) в рамках	межличностного и	
межличностного и	межкультурного	
межкультурного	общения. Способен	
общения. Может	самостоятельно	
осуществлять	осуществлять	
коммуникацию в	коммуникацию в	
цифровой среде по	цифровой среде с	
определенному	учетом специфики	
алгоритму без учета	профессиональных	
специфики	целей.	
профессиональных		
целей.		

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-4	13
2	Собеседование	10	УК-4	13
3	Дискуссия	10	УК-4	13
4	Личное письмо	10	УК-4	13
5	Эссе	10	УК-4	13
6	Аттестация с оценкой	40	УК-4	13
7	Тест	20	УК-4	1л
8	Собеседование	10	УК-4	1л
9	Дискуссия	10	УК-4	1л
10	Эссе	10	УК-4	1л
11	Формальное/Неформальное письмо	10	УК-4	1л
12	Экзамен	40	УК-4	1л
13	Тест	20	УК-4	1y
14	Собеседование	10	УК-4	1y
15	Дискуссия	10	УК-4	1y
16	Эссе	10	УК-4	1y
17	Деловое письмо	10	УК-4	1y
18	Зачет	40	УК-4	1y

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Тест
- 2. Собеседование
- 3. Дискуссия
- 4. Личное письмо
- 5. Эссе
- 6. Аттестация с оценкой
- 7. Формальное/Неформальное письмо
- 8. Экзамен
- 9. Деловое письмо
- 10. Зачет