

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » 05 2022 г.

## **Учебная (полевая) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «География», «Биология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 19 » 05 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Буруль Т.Н. « 19 » 05 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 23 » 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Буруль Т.Н. « 23 » 05 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 30 » 05 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Красуцкая Ольга Петровна, ст.преп. кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Голикова Юлия Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «География», «Биология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (полевая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (полевая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (полевая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Методический практикум», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Общая экология», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Систематика растений и грибов», «Теория и методика обучения географии», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Цитология», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

– способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- метеорологические приборы и правила их использования;
- устройство, принципы и методы работы с компасом, теодолитом, нивелиром, кипрегелем; правила фиксации результатов измерений на местности; особенности ведения и обработки полевой документации;
- методы геологических исследований;

#### ***уметь***

- использовать метеорологические приборы, выявлять закономерности хода метеорологических показателей, устанавливать причинно-следственные связи между метеорологическими явлениями, уметь разработать экскурсии для школьников по разделу практики;
- разработать экскурсию для школьников по разделу практики;
- разработать экскурсии для школьников по разделу практики;

#### ***владеть***

- методами работы с метеорологическими приборами, методами обработки и интерпретации материалов наблюдения, владеть камеральными методами исследования;
- навыками самостоятельной работы с геологическими и топографическими приборами; навыками камеральных расчетно-графических и картометрических работ; владеть методикой топографической съемки местности; методикой планово-высотной съемки местности;
- методами определения относительного возраста горных пород; методикой документации геологического объекта.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 2.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Метеорология	• изучение метеорологических приборов и правил их

		использования; • освоение методики работы с метеорологическими приборами; • выявление закономерностей хода метеорологических показателей; • установление причинно-следственных связей между метеорологическими явлениями; • обработка и интерпретация материалов наблюдения, обобщение данных полевых и камеральных исследований для составления микроклиматической характеристики района проведения практики; • разработка экскурсии для школьников по разделу практики.
2	Топография:	• изучение устройства, принципов и методов работы с компасом, теодолитом, нивелиром, кипрегелем, получение навыков самостоятельной работы с ними; • изучение правил фиксации результатов измерений на местности ведения и обработки полевой документации (журнала нивелирования, абриса, пикетажного журнала и др.); • приобретение навыков камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей); • освоение методики топографических съемок местности: глазомерной, теодолитной, высотной (нивелирование); • освоение методики планово-высотной (мензульной) съемки местности; • разработка экскурсии для школьников по разделу практики.
3	Геология:	• освоение методов геологических исследований: метод полевых наблюдений и метод обобщения; • освоение методов определения относительного возраста горных пород (палеонтологический, петрографический, стратиграфический); • освоение методов фациального анализа; метод анализа стратиграфических и угловых несогласий; • освоение методики по документации геологического объекта: предварительный осмотр, разметка, географическая привязка, послонное описание, отбор образцов горных пород и их нумерация, поиски и отбор ископаемых органических остатков (окаменелостей), этикетирование образцов горных пород и окаменелостей, измерение мощности пластов, размеров обнажений, элементов залегания горных пород и трещиноватости, выделение маркирующих горизонтов; • разработка экскурсии для школьников по разделу практики.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Добровольский, В.В. Геология. Минералогия, динамическая геология, петрография [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Добровольский. - М. : Владос, 2008. - 319, [1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 302-303 . - Предм. указ.: с. 304-319. - ISBN 978-5-691-00782-8.

2. Ананьев, Г.С. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 347,[1] с., [18] л. вкл. : ил. - Библиогр.: с. 330-331. - Прил.: с. 332-347. - ISBN 978-5-98227-265-2.

3. Берлянт, А.М. Картография [Электронный ресурс] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по специальности 020501 - "Картография" и направлению 020500 - "География и картография" / А. М. Берлянт. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010. - 343 с. - ISBN 5-98227-181-0 : 247-70.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Берлянт, А.М. Картография : учебник для студентов вузов / А. М. Берлянт. - М. : Аспект-Пресс, 2001. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-323 . - Указ. терм.: с. 324-332. - ISBN 5-7567-0142-7.

2. Лабораторно-практические занятия по курсу "Динамическая геология" (кристаллография, минералогия, петрография) : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. физ. географии и геоэкологии; сост. В. А. Брылев, Н. П. Дьяченко. - Волгоград : Перемена, 2003. - 68 с. - Библиогр.: с. 29 . - Прил.: с. 31. - ISBN 5-88234-624-X.

3. Савельева, Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География". В 2 ч. Ч. 2 / Л. Е. Савельева, А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 255,[1] с. : рис. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-691-01146-4; 5-691-01148-0 (ч. 2).

4. Савельева, Л.Е. Геология. Методы реконструкции прошлого Земли. Основы геотектоники. Геологическая история : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 "География". В 2 ч. Ч. 1 / Л. Е. Савельева, А. Е. Козаренко. - М. : Владос, 2004. - 270,[2] с. : рис. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 5-691-01146-4; 5-691-01147-2 (ч. 1);

5. Южанинов, В.С. Картография с основами топографии [Текст] : учеб. пособие для студентов геогр. фак. пед. ун-тов / В. С. Южанинов. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2005. - 301, [2] с. - ISBN 5-06-005464-0.

6. Гледко, Ю.А. Гидрогеология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Гледко ; Ю. А. Гледко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 446 с. - ISBN 978-985-06-2126-9.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Людям о Земле - URL: <http://www.geolcom.ru>.
4. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <http://dic.academic.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Материальное оснащение полевой практики по геологии: горные компасы, лопата, молоток, мешочки для сбора образцов, блокнот, простой карандаш, мерная лента, нивелир школьный, этикетки для образцов, аптечка походная, мерные рейки.

3. Технические средства для проведения практики по геологии, топографии (компасы, планшеты, визирные линейки, барометры, ватерпасы, буссоли, горный компас, нивелиры, вешки).

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.