

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Электротехника и электроника**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ППК-1	3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Художественная	Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома	Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика

	обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника		
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие об электрическом токе	ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники и приемники электрической энергии; – законы Ома и Кирхгофа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать проводники и диэлектрики; – рассчитывать напряжение и ток; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с макетной платой, создания электрических цепей;
2	Трехфазные цепи	ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные электро приборы и их составляющие; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять принцип действия и устройство основных типов бытовых потребителей электроэнергии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом расчета и определения основных составляющих электропроводки в квартирах и школьных мастерских;
3	Промышленные электротехнологии	ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматические устройства управления и регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять области применения автоматики и цифровой электроники; <p>владеть:</p>

			– опытом использования цифровых технологий для управления технологическими процессами;
4	Базовые логические элементы цифровой электроники	ППК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть микроэлектроники и схмотехники на примере интернета вещей; – понятие о высоких технологиях, современные и перспективные направления развития электроники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать основные тенденции развития современной электроники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с современными учебными электронными комплексами и лабораториями;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ППК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат и доклад	10	ППК-1	3з
2	Проект	30	ППК-1	3з
3	Учебный элемент	20	ППК-1	3з
4	Реферат и доклад	10	ППК-1	3л
5	Проект	30	ППК-1	3л
6	Учебный элемент	20	ППК-1	3л
7	Экзамен	40	ППК-1	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат и доклад
2. Проект
3. Учебный элемент
4. Экзамен