

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Жадаев  
« 30 » мая 2022 г.

## **Экономика домашнего хозяйства**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) Ю.А. Жадаев (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 17 » мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета А.В. Шохнех « 17 » мая 2022 г.  
(директор) \_\_\_\_\_ (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии,  
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика домашнего хозяйства» соответствует требованиям  
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
(профиль «Технологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Вооружать студентов знаниями о домашней экономике, семейном бизнесе, формировать навыки ведения домашней финансовой документации, участие в рыночных отношениях семьи, формировать экономическое мышление, культуру сознания и потребления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика домашнего хозяйства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика домашнего хозяйства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История науки и техники», прохождения практики «Учебная (ознакомительная по технологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника"», «Основы вожатской деятельности», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы механизации, автоматизации и робототехники», «Перспективные методы обучения технологии», «Психология воспитательных практик», «Современное оборудование в технологическом образовании», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Домашняя экономика», «Ремонт и эксплуатация дома», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по технологии) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства;

– сущность, цели, задачи, историю и ценности предпринимательства, функции и условия предпринимательской деятельности, отличие традиционного предпринимательства от технопредпринимательства;

#### ***уметь***

– осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;

– описывать и объяснять основные особенности свободного и инновационного технологического предпринимательства, анализировать условия работы предпринимательских фирм в рамках рынка;

**владеть**

– навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум и эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать);

– навыками формирования готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, рынке товаров и сервисных образовательных услуг, навыками повышения качества, сокращения временных, материальных и энергетических затрат на оказание образовательных и сервисных услуг потребителям.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	1.962962 962963	1.962962962963
В том числе:		
Лекции (Л)	1.962962 962963	1.962962962963
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	–	–
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы зачётные единицы	1.962962 962963
		0.05 0.05

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Домашняя экономика и окружающая экономическая среда.	Общие вопросы экономики: основные понятия, цели и задачи. Рыночная система хозяйствования. Человеческий капитал как основа рыночной экономики. Элементы домашней экономики: цели, значение, основные понятия и определения. Историко - экономические и социологические аспекты изучения домашней экономики. Понятие домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как структурная часть экономики. Типы домохозяйств по территориально-региональному, демографическому, доходному, имущественному и другим признакам. Семья как экономическая ячейка общества. Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества. Экономические связи семьи с рыночными структурами общества. Правовые основы домашнего

		<p>хозяйствования Семейное домохозяйство. Материальные потребности и ресурсы семьи. Бюджет семьи. Составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей. Структура доходов и расходов семьи. Планирование семейного бюджета. Семья и бизнес. Трудовые отношения в семье. Индивидуальное участие членов домохозяйства в рыночной экономике. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Экономика приусадебного (дачного) участка. Экология и себестоимость продукции. Экономические основы товарно-денежных отношений. Потребности семьи. Накопления. Сбережения. Семейные вложения. Дивиденд. Потребительский кредит. Маркетинг в домашней экономике. Менеджмент в домашней экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи – залог его жизненного успеха. Коммуникации в домашней экономике. Интернет, телефон, телефакс, канал связи.</p>
2	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p>	<p>Предпринимательство: сущность, цели, задачи. История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели – субъекты экономического процесса, творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятельности. Технологическое предпринимательство как коммерциализация инноваций — процесс вывода на рынок новых технологий, товаров и услуг. Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги. Принципы и формы предпринимательства. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия и технология предпринимательства - бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план. Организационно-правовые формы предпринимательства в России: индивидуальное частное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества закрытого и открытого типов. Основные документы деятельности предпринимателя: устав и учредительный договор и их разработка. Технология создания предприятия. Источники финансирования предпринимательства. Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя. Себестоимость производства товаров и услуг. Цены товаров и услуг. Финансовая деятельность предпринимателя. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками Предприниматель и налоговая служба. Понятие о налогах. Их значение в развитии государства. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика. Предпринимательство в системе образования. Основные подходы и модели</p>

		организации предпринимательской деятельности в образовательных учреждениях.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Домашняя экономика и окружающая экономическая среда.	–	–	–	–	–
2	Основы предпринимательской деятельности.	–	–	–	–	–

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Каунов, А.М. Методические основы технологического образования на примере дисциплин предпринимательского цикла: учеб. пособие / А.М. Каунов, Н.М. Бобырина, Е.В. Волкова, В.В. Кисляков. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2017. – 239 с..
2. Тюгашев Е.А. Экономика семьи и домашнего хозяйства: Учебное пособие / Е.А. Тюгашев. – Новосибирск: СибУПК, 2002. – 255 с..
3. Менеджмент в домашнем хозяйстве: Учеб. пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 461 с.:
4. Авторский коллектив: Алексеева О.А., Гаврилова Е.Ю. и др. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебное пособие для студента — СПб: Университет ИТМО, 2019 — 231 с..
5. Каунов А.М. Предпринимательство в системе образования: Учеб.-метод. пособие. – Волгоград: Перемена, 2003. – 297 с. Рекомендовано Советом УМО по технологии и предпринимательству.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Третьякова, Т.Н. Экономика домашнего хозяйства. Учебное пособие / Т.Н. Третьякова, Т.В. Максимова., И.А. Голозубова. – Челябинск: ЮурГУ, 2001. – 279 с..
2. Проказин В.В. Социология домашнего хозяйства: Учебное пособие / Сост. В.В.Проказин. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2006. – 125с..
3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Экономика домашних хозяйств. – М.: Финансы, 1998.
4. Каунов А.М. Основы предпринимательства: учебное пособие для студентов специальности 03.06.00 – «Технология и предпринимательство». – Волгоград: Из-во ВГПУ «Перемена», 2006. – 240 с..
5. Каунов А.М. Экономика. 10-11 классы: элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» / А.М.Каунов, Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с..
6. Лапуста, М. Г. Малое предпринимательство [Текст] : учеб. по управленч. специальностям / Лапуста Михаил Григорьевич. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 683,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 673-675 (43 назв.). - Рекомендовано УМО вузов России..
7. Симоненко В.Д. Основы домашней экономики: Книга для учителя. - Брянск, 1995..
8. В.Д.Симоненко, О.И.Шелепина. Семейная экономика. – Москва, издательство «Вита – Пресс», 2000.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>.
4. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Каталог учебных проектов (сайт «Проекты») Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://iteach.vspu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц) - Microsoft Office, Open Office или др.
2. Графический редактор Gimp.
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика домашнего хозяйства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических работ, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика домашнего хозяйства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика домашнего хозяйства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.