МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт русского языка и словесности Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
______ Ю. А. Жадаев
«06» марта 2023 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»

очная форма обучения

Волгоград 2023

Обсуждена на заседании кафед «17» января 2023 г., протокол		э языка	и методик	и его препо	давания
Заведующий кафедрой	одпись)	Декат (зав.	ова К.И. кафедрой)	«17» янвај (оя 2023 г. дата)
Рассмотрена и одобрена на зас словесности «13» февраля 202.			вета инстит	ута русског	го языка и
Председатель учёного совета І	Брысина Е.В		(подпись)		евраля 2023 г. дата)
Утверждена на заседании учён «06» марта 2023 г., протокол 3		ÞГБОУ	ВО «ВГСІ	IУ»	
Отметки о внесении изменен	ий в програ	амму:			
Лист изменений №	(поді	пись)	(руководи	тель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(поді	пись)	(руководи	тель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(поді	пись)	(руководи	тель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Закрепление знаний, умений и навыков по материалу модуля 5 (Современные славянские языки).

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Семантика языка и текста», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу при решении актуальных вопросов профессиональной деятельности и оказывать методическую поддержку образовательного процесса с учетом новых подходов и направлений современной лингвистики (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- происхождение и исторические траектории развития славянских языков;
- генезис и факторы формирования славянских языков;

уметь

- анализировать языковую ситуацию и языковую политику;
- сопоставлять фонетику и графику славянских языков;
- сопоставлять лексический состав славянских языков;
- сопоставлять морфологический стрй славянских языков;
- сопоставлять синтасический строй славянских языков;

владеть

– разными видами лингвистического анализа.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость практики -2нед., распределение по семестрам -1.

6. Содержание практики

$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Наименование раздела	Содержание раздела практики
Π/Π	практики	
1	Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины.	Генезис славянских народов. Исторические тенденции интеграции и дифференциации славянских языков. Языковая ситуация в Польше, Чехии, Болгарии, Украине. Языковая политика Украины в сравнении с ситуацией в Беларуси.
2	Особенности фонетики и графики современных славянских языков.	Особенности фонетики современных славянских языков. Носовые гласные в польском языке, слогообразующие консонанты в чешском языке, ударный "ер" в болгарском языке, г фрикативный в украинском языке. Латинская основа польской и чешской графики, диакритические знаки. Диграфы. Кириллическвя основа болгарской и украинской графики. Обозначение мягкости в украинском языке.
3	Особенности лексического состава современных славянских языков.	Латинское влияние на польский и чешский лексический состав, немецкое влияние на чешский язык. Пятьсот лет турецкого ига для Болгарии как фактор значительного удельного веса тюркизмов в болгарском языке. Влияние на украинский язык польского языка. Советский период Украины и влияние русского языка на лексический состав украинского языка.
4	Особенности морфологического строя современных славянских языков.	Женско-вещная форма в польском языке. Энклитические местимения в славянских языках. Особенности образования будущего времени в польском и украинском языках. Аналитическая морфология болгарского языка. "Членуване"

		(определенный артикль) в болгарском языке.
5	Синтаксические	Односоставные предложения в польском языке
	особенности современных	(определенно-личные, неопределенно-личные,
	славянских языков.	безличные). Болгарские безличные конструции Не
		ядят му си ябълка.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

- 1. Колесник В.О. Български език. Основен курс. Одеса, 2008. 274 с..
- 2. Кротовская Я.А., Лесная Г.М., СеливановаН.В. «Практический курс польского языка. Базовый учебник». Изд. 3-е, переработанное. М., 2012. 576 с..
 - 3. Лесная Г.М. Украинский язык для стран СНГ: Учебник. М.: РГГУ, 2010, 368 с..
- 4. Чеснокова, П. Čeština 1.: учебное пособие для начинающих изучать чешский язык как иностранный. Часть 1. 2-ое изд., доп. и испр. Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2009. 196 с...
- 5. Чеснокова, П. Čeština 2.: учебное пособие для изучения чешского языка как иностранного. Часть 2. Продвинутый этап обучения. Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2007. 232 с.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Алещенко Е.И. Пособие по болгарскому языку для начинающих. Волгоград: Издво лицея № 8 «Олимпия», 2012. 168 с..
- 2. Жукевич Б.П. Самовчитель сучасної української мови. Самоучитель современного украинского языка. Донецьк: ТОБ ВКФ «БАО», 2010. 288 с..
- 3. Киклевич А.К. Польский язык / Киклевич А.К., Кожинова А.А.. Изд.3-е, стер.. Мн.: ТетраСистемс, 2003. 320 с..
- 4. Курс польского языка: Самоучитель / Сост.В.В.Дементьев, Э.А.Столярова. Саратов: Лицей, 2003. 352 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

- 1. Электронное издание журнала "Высшее образование в России //http://www.vovr.ru/.
- 2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- 1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
 - 2. Учебники, учебно-методические пособия; иллюстративный языковой материал.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.