

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«06» марта 2023 г.

# **Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского  
языкознания и литературоведения»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания  
«17» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Декатова К.И. «17» января 2023 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности «13» февраля 2023 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Брысина Е.В. \_\_\_\_\_ «13» февраля 2023 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«06» марта 2023 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского  
языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное  
пространство» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01  
«Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ  
от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика  
общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров системы знаний о языковой ситуации, языковой политике и языковом образовательном пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Практикум по славянским языкам», «Славяноведение», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Прагмалингвистика», «Семантика языка и текста», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу при решении актуальных вопросов профессиональной деятельности и оказывать методическую поддержку образовательного процесса с учетом новых подходов и направлений современной лингвистики (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- термины современной социолингвистики, особенности развития языковой политики, языкового строительства в современном мире;
- престижность, эстетические характеристики и функциональные возможности идиомов;
- направления языковой политики, её результаты, учёт запросов общества на реализацию языковой политики;
- особенности языкового строительства в России и других странах, развитие языкового образовательного пространства;

#### **уметь**

- анализировать социолингвистические процессы;
- анализировать языковые ситуации в разные исторические эпохи;



4	Языковое строительство, языковое образовательное пространство.	2	–	2	22	26
---	----------------------------------------------------------------	---	---	---	----	----

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Беликов И. В., Крысин Л. П. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 337 с..
2. Надеина Т. М. Социоллингвистика: хрестоматия. Учебное пособие. Москва: Норма, 2023. 488 с..
3. Запорожец, М.Н. Социоллингвистика : электронное учеб. пособие / М.Н. Запорожец. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск..
4. Германова, Н. Н. Социоллингвистика. Лингвопрагматика : учебное пособие для магистров по курсу "Общее языкознание и история лингвистических учений" / Н. Н. Германова ; М-во науки и высш. образования РФ ; ФГБОУ ВО МГЛУ. - Москва : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2023. - 114, [2] с. .

### 6.2. Дополнительная литература

1. Социоллингвистика: Материалы к курсу лекций / Сост. Д. А. Катунин. Томск: Том. гос. ун-т, 2010. 104 с..
2. Крысин Л. П. Очерки по социоллингвистике / Л. П. Крысин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с.
3. Журнал "Социоллингвистика" (Курск). 2022-2024..
4. Надеина Т. М. Социоллингвистика: хрестоматия. Учебное пособие. Москва: Норма, 2023. 488 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fero.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или

переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудован.

2. Учебники, учебно-методические пособия, методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.