

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1);
- способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды (ППК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ППК-1 | 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, История науки и техники, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы механизации, автоматизации и робототехники, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Современное оборудование в технологическом образовании, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, | Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома | Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | Художественная обработка материалов, Экологические основы производства и защита окружающей среды, Электротехника и электроника | | |
| ППК-2 | 3D-моделирование и прототипирование, Дизайн и декоративно-прикладное творчество, Инженерная и компьютерная графика, Материаловедение и новые материалы, Мехатроника и робототехника обязательно раздел "Образовательная робототехника", Основы технопредпринимательства, Передовые производственные технологии, Прикладная механика, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество и основы проектирования, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов | Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома | Учебная (проектно-техническая) практика, Учебная (производственно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Технологии обработки древесины и полимерных материалов | ППК-1-2 | знать: – основы организации столярного производства; – особенности обработки |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | | <p>древесных, полимерных, в том числе и композиционных конструкционных материалов, основные направления и возможности автоматизации и использования оборудования с ЧПУ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять породы древесины и подбирать технологические приемы и операции для обработки древесных и полимерных конструкционных материалов, в том числе и композиционных; – осущетсвлять технологию обработки древесных, полимерных, в том числе композиционных конструкционных материалов исключая брак; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки технологической документации, технологического процесса, в том числе технологических и операционных карт; – грамотными теоретическими знаниями и практическим опытом обработки древесных, полимерных, в том числе и композиционных конструкционных материалов для получения необходимых изделий и конструкций; |
| 2 | Технологии обработки металлов и автоматизация производства | ППК-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производства металлических конструкционных материалов; – особенности обработки металлических, в том числе и композиционных конструкционных материалов, основные направления и возможности автоматизации и использования оборудования с ЧПУ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сорта, виды и типы металлов и сплавов, подбирать технологические приемы и операции для обработки металлических конструкционных материалов, в том числе и композиционных; – осущетсвлять технологию обработки металлических, в том числе композиционных |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------|---|
| | | | <p>конструкционных материалов исключая брак;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки технологической документации, технологического процесса, в том числе технологических и операционных карт; – грамотными теоретическими знаниями и практическим опытом обработки металлических, в том числе и композиционных конструкционных материалов для получения необходимых изделий и конструкций; |
| 3 | Технологии обработки швейных изделий | ППК-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации швейного производства, общие сведения о швейных изделиях; – основные этапы изготовления швейных изделий, современные цифровые технологии в производстве швейных изделий, графические редакторы, САПРы, 3D программы в швейном производстве. Перспективные технологии, тренды в производстве швейных изделий. Экологические проблемы утилизации отходов швейного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды швейного оборудования, инструменты и приспособления, подбирать технологические приемы и операции для обработки швейных конструкционных материалов; – осуществлять технологию обработки швейных изделий исключая брак, организацию рабочих мест при выполнении работ по изготовлению швейных изделий, основные приемы работы с оборудованием для изготовления швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком разработки технологической документации, технологического процесса, в том числе технологических и операционных карт; – грамотными теоретическими знаниями и практическим опытом обработки швейных изделий для |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | | получения необходимых изделий и конструкций; |
| 4 | Технологии обработки пищевых продуктов | ППК-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации питания, значение белков, жиров, углеводов, витаминов, воды для организма человека., виды обработки пищевых продуктов, их характеристика; – характеристику основных видов сырья для кондитерских изделий, классификацию специальных видов питания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять классификацию, ассортимент и кулинарное назначение полуфабрикатов, принципы производства и сочетаемости основных продуктов с другими ингредиентами; – соответствовать санитарно-гигиеническим нормам обработки и хранения готовых блюд; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом осуществлять технологические процессы приготовления первых и вторых блюд, салатов, закусок, бутербродов, напитков, осуществлять контроль качества готовой продукции; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ППК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ППК-2 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Разработка и защита учебного элемента/реферата | 40 | ППК-1-2 | 2л |
| 2 | Тестирование | 20 | ППК-1-2 | 2л |
| 3 | Аттестация с оценкой | 40 | ППК-1-2 | 2л |
| 4 | Тестирование | 50 | ППК-1-2 | 3з |
| 5 | Написание и защита реферата | 10 | ППК-1-2 | 3з |

| | | | | |
|----|---|----|---------|----|
| 6 | Зачет | 40 | ППК-1-2 | 3з |
| 7 | Тестирование | 30 | ППК-1-2 | 3л |
| 8 | Реферат | 30 | ППК-1-2 | 3л |
| 9 | Аттестация с оценкой | 40 | ППК-1-2 | 3л |
| 10 | Выполнение заданий практических занятий | 50 | ППК-1-2 | 2з |
| 11 | Тест | 10 | ППК-1-2 | 2з |
| 12 | Зачет | 40 | ППК-1-2 | 2з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита учебного элемента/реферата
2. Тестирование
3. Аттестация с оценкой
4. Написание и защита реферата
5. Зачет
6. Реферат

7. Выполнение заданий практических занятий

8. Тест