

**Утверждаю****Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Матрица компетенций****Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»****Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания и литературоведения»****очная форма обучения****Виды профессиональной деятельности:**

		УК						ОПК								ПК	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
<b>Базовые дисциплины</b>																	
1	Инновационные процессы в образовании	1					1	1									
2	Инновационные технологии в области преподавания литературы														1		1
3	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				1	1					1						
4	Методология и методы научного исследования	1						1									1
5	Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате				1	1					1						
6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды		1										1				
7	Практикум по профессиональной коммуникации				1	1					1						
8	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ								1				1				1
9	Психологические особенности коммуникаций в разных культурах				1	1					1						
10	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании				1	1					1						
11	Современные проблемы науки						1	1									1
12	Современные проблемы образования						1	1									
13	Теория и методика обучения литературе								1			1		1			1
14	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ												1				
15	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ												1				
16	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								1				1				
17	Управление проектами в образовательной деятельности		1	1													
<b>ИТОГО по базовой части</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Дисциплины вариативной части</b>																	
1	Виды и формы контроля в процессе литературного образования	1															1
2	Изучение детской литературы в 5-8 классах	1															1
3	Интеграция в процессе литературного образования					1											1
4	Когнитивная лингвистика и общая когнитология				1											1	



— способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

Директор института/декан факультета: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Версия:** 3e7/fcba