

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю.А. Жадаев
« 29 » марта 2021 г.

Героика Отечества: от Древней Руси к современной России

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования «09» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Е.Ю. Болотова «09» марта 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ «19» февраля 2021 г.
(директор) (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Болотов Николай Александрович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технологическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения исторического опыта защиты Отечества формирование гражданско-патриотической позиции, ответственности за судьбу страны и сохранение исторической памяти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Основы вожатской деятельности», «Философия», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Организационная культура образовательного учреждения», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология швейных изделий».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы борьбы за независимость древнерусских земель, ключевые события и героико-защитников;
- этапы военной истории Российского государства;
- исторические факты, свидетельствующие о подвигах защитников Отечества;
- содержание государственной политики по сохранению исторической памяти о войне и её героях;

уметь

- выявлять причины событий и определять роль личности в достижении победы;
- анализировать задачи и доижения внешней политики;
- объяснять исторические события и их значение;
- аргументированно противостоять фальсификации истории войны;

владеть

- приемами анализа исторической карты;
- приемами работы с историческими и историографическими источниками;
- приемами критического анализа информации из открытых источников интернет-

пространства;

– приемами организаци работы с учащимися по изучению истории подвигов защитников Отечества и сохранению исторической памяти.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества	Борьба восточнославянских племен с набегами кочевых народов. Воины Древней Руси. Отражение нападений печенегов, борьба с половецкой угрозой. Образы защитников русской земли в героическом эпосе. Борьба с монгольским завоеванием. Русь и Золотая Орда. Александр Невский. Невская битва. Ледовое сражение. Сопротивление русских городов ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Освобождение русских земель. Военские повести как отражение подвига защитников Отечества. Формирование российского государства.
2	Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг героев-защитников	Формирование территории российского государства и задачи защиты государства и его границ в XVI - XIX в. (Казанские походы, Ливонская война, сибирский поход Ермака, гародные ополчения 1612 г., Северная война. Создание российского флота, реформа армии. Рождение российской империи. Снмилетняя война. Присоединение Крыма к России, Северного Причерноморья. Суворов: наука побеждать. Ушаков. Отечественная война 1812 года. Кутузов. Подвиг народа. Крымская война, оборона Севастополя. Русско-турецкая освободительная война 1877-78 гг. Русско-японская война, оборона Порт-Артура.
3	Россия в мировых войнах XX века	Причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Брусиловский прорыв. Русское оружие. П. Нестеров, А.Казаков. Генералы из народа. Массовый

		<p>героизм. Женщины на фронтах Первой мировой войны. Советская Россия - СССР в международных отношениях 1920-1930-х гг. Предпосылки Второй мировой войны. Великая Отечественная война: этапы, сражения, итоги. Сталинградская битва и её всемирно-историческое значение. Без срока давности: фашистский режим на оккупированных территориях, геноцид русского народа, сопротивление врагу и подвиг подпольщиков и партизанского движения в годы войны. Массовый героизм на фронте и в тылу. Подвиг самопожертвования на войне.</p> <p>Освободительная миссия советского народа. Духовно-нравственные основы победы советского народа в войне. Развитие военного искусства. Маршалы Победы.</p>
4	Подвиг поколения победителей в исторической памяти современных поколений	<p>Отражение подвига защитников Отечества на разных этапах исторического развития в искусстве, художественной литературе, кинематографе.</p> <p>Государственная политика по увековечению подвигов героев, по сохранению и защите исторической памяти о Великой Отечественной войне.</p> <p>Календарь памятных и праздничных дат в современной России. Законодательное закрепление задач по защите исторической памяти и борьбе с фальсификацией российской истории. Участие молодежи в сохранении памятников истории войны.</p> <p>Современное волонтерское движение.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Древняя Русь: формирование традиций защиты Отечества	1	2	–	14	17
2	Россия конца XV- начала XX вв.: военное искусство полководцев и подвиг героев-защитников	1	2	–	14	17
3	Россия в мировых войнах XX века	1	2	–	14	17
4	Подвиг поколения победителей в исторической памяти современных поколений	1	2	–	14	17

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019 — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей

<http://www.iprbookshop.ru/85220.html>..

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мединский В.Р., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд.3-е. - М.: РВИО, 2018. - 450 с..

4. История России в новейший период (1914—1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70007.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Маневич, И. А. Верные сыны отечества / И. А. Маневич, Н. П. Рудакова. — Москва : Белый город, Дарь, 2012. — 31 с. — ISBN 978-5-7793-2323-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51299.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лещинский Л.М. Военные победы и полководцы русского народа второй половины XVIII века . - М., 1959. - 223 с..

3. Маневич, И. А. Герой, служащий отечеству, никогда не умирает / И. А. Маневич, Н. П. Рудакова. — Москва : Белый город, Дарь, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-7793-2321-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51300.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уроки Памяти. К 75-летию Сталинградской битвы: уч.-мет.пособие / сост. Н.А. Болотов, С.А. Аргасцева, И.А. Рябец. - М.: Дрофа, 2018. - 240 с..

5. Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев / Н. Н. Баранов, Ю Галкина, М. [и др.] ; под редакцией О. С. Поршневой, Н. Н. Баранова, В. Н. Земцова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-8243-2417-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121154.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>.— ЭБС «IPRbooks»..

7. Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации : знаменательные даты, исследования и новые документы / С. А. Мельников, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева. — Москва : Прометей, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-7042-2431-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/23992.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Россия. XX век: История. Мифы. Память : коллективная монография / С. В. Алексеев, А. А. Королев, Б. А. Ручкин [и др.] ; под редакцией С. В. Алексеев. — Москва : Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-98079-998-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39702.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Уроки Победы. Сталинградская битва: уч.пособие для общеобразоват.организаций / сост. Н.А. Болотов. - М.: Просвещение, 2015. - 240 с..

10. Жизнь как подвиг: уч.-мет.пос. для проведения Уроков Победы, посв.подвигу А.П. Маресьева / сост. Н.А. Болотов, Д.А. Белов, И.А. Рябец. - Волгоград, 20116. - 204 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.