

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| УК-9 | Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, Финансовый практикум | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Экономическая культура | УК-9 | знать: – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; уметь: – вести личный бюджет, в том |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>числе используя существующие программные продукты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета; |
| 2 | Семейные финансы и семейный бюджет | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета; |
| 3 | Основы налогового и кредитного планирования | УК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; – навыками сохранения и инвестирования сбережений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – принципами ведения личного бюджета; |
| 4 | Государственная поддержка и помощь | УК-9 | знать: – перечень льгот и субсидий в регионе; уметь: – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; владеть: – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет; |
| 5 | Основы грамотного и рационального потребления | УК-9 | знать: – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; уметь: – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – принципами ведения личного бюджета; |
| 6 | Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей | УК-9 | знать: – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; уметь: – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|---|
| УК-9 | Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности. | Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Выполнение письменных заданий | 30 | УК-9 | 2л |
| 2 | Индивидуальные задания | 20 | УК-9 | 2л |
| 3 | Устные ответы на занятиях | 10 | УК-9 | 2л |
| 4 | Зачет | 40 | УК-9 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет