

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Юридическая ответственность за совершения действий
террористического или экстремистского характера»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / С.В. Широ

«26» января 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи, Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности	УК-10	знать: – составы преступлений террористического и экстремистского характера; основные направления государственно-правовой политики противодействия экстремизму и терроризму; уметь: – давать юридическую оценку преступлениям экстремистской и террористической направленности;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками противодействия экстремизму и терроризму правовыми средствами;
2	<p>Ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности</p>	УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений террористического и экстремистского характера; – нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений террористического и экстремистского характера; – применять приобретенные знания в деятельности по профилактике преступлений террористической и экстремистской направленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивыми навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактики преступлений террористического и экстремистского характера; – навыками организации деятельности по профилактике преступлений террористической и экстремистской направленности в сфере образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	<p>Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях</p>	<p>Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики</p>

	жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия.	Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.	коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-10	5з
2	Реферат	15	УК-10	5з
3	Доклад	15	УК-10	5з
4	Эссе	10	УК-10	5з
5	Зачет	40	УК-10	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Доклад
4. Эссе
5. Зачет