

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Технология обработки пищевых продуктов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Детали машин и основы конструирования, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Организация современного производства, Патриотическое воспитание современных школьников, Профорientационная работа в старших классах, Ремонт и эксплуатация дома, Технологические и транспортные машины, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Технология обработки пищевых продуктов, Художественная обработка материалов	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-8	Безопасность жизнедеятельности,	Технологический практикум по обработке	Учебная (ознакомительная)

	Основы медицинских знаний	конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Технология обработки пищевых продуктов, Технология швейных изделий	практика
--	---------------------------	---	----------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Механическая кулинарная обработка сырья	УК-2, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специальный инвентарь, инструменты и оборудование согласно технологическому назначению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками нарезки и порционирования продуктов;
2	Тепловая и кулинарная обработка продуктов, приготовление блюд	УК-2, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Способен планировать только	Способен планировать	Способен планировать основные направления, этапы реализации

	<p>основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>	<p>основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>проекта и их содержание, определяя цели конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p>
УК-8	<p>Демонстрирует частичное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к оценке степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Ориентируется только в основных категориях и понятиях в области создания безопасной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен прогнозировать степень опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Достаточно уверенно</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, системное понимание основ безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и возможных военных конфликтов. Способен к анализу и прогнозу степени опасности возможных угроз для природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Свободно с использованием убедительной аргументации демонстрирует понимание условий и принципов создания безопасной природной среды, развития общества, жизни и здоровья человека. Способен проектировать систему действий по созданию безопасной природной среды и обеспечению устойчивого</p>

	<p>Может учитывать специфику средств для создания безопасной среды жизни человека. Демонстрирует владение базовыми навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>ориентируется в условиях и принципах создания безопасной среды жизнедеятельности. Способен осуществлять выбор средств для создания безопасной природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, жизни и здоровья человека. Демонстрирует владение навыками оказания первой помощи пострадавшему с учетом существующих условий.</p>	<p>развития общества, жизни здоровья человека. Демонстрирует свободное владение навыками оказания первой помощи пострадавшему в ситуациях повышенной сложности с учетом существующих условий.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	УК-2, УК-8	2з
2	Выполнение заданий лабораторных занятий	25	УК-2, УК-8	2з
3	Реферат	15	УК-2, УК-8	2з
4	Тестирование	15	УК-2, УК-8	2з
5	Аттестация с оценкой	40	УК-2, УК-8	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Выполнение заданий лабораторных занятий
3. Реферат
4. Тестирование
5. Аттестация с оценкой