

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 01 » марта 2021 г.

Теория аргументации в исследовательской деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Высшее образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Сергей Н.К. « 16 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 01 » марта 2021 г. , протокол № 5

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Глебов А.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория аргументации в исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Высшее образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01 марта 2021 г., протокол № 5).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов способность формулировать собственные суждения и оценки относительно научных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория аргументации в исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Развитие высшего образования за рубежом и в России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Аккредитация в высшем образовании», «Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Непрерывное педагогическое образование», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная этика преподавателя высшей школы», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации;
- виды аргументации; особенности аргументации в научном тексте и научном споре;
- особенности использования поддерживающей и опровергающей аргументации;

уметь

- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки: формулировать нуждающийся в обосновании тезис определенно, с установлением отношений между понятиями, которые составляют тезис; сопоставить и обобщить позиции нескольких авторов или участников дискуссии; логически выстроить цепочку аргументов, опираясь на факты;
- выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определить этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- критически анализировать аргументацию в научных текстах и научных спорах;
- осуществить выбор приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; убедительно построить систему доказательств своей научной позиции;
- отбирать источники информации для проведения исследования в рамках выбранной проблематики и создавать на их основе вторичные тексты (аннотации, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии);

владеть

- опытом применения рефлексивных методов в процессе аргументации собственных суждений и оценок относительно научных проблем;
- приемами анализа и цитирования научного текста, интерпретации цитируемого научного текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1у / 1з	
Аудиторные занятия (всего)	10	4 / 6	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4 / –	
Практические занятия (ПЗ)	6	– / 6	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
Самостоятельная работа	58	32 / 26	
Контроль	4	– / 4	
Вид промежуточной аттестации		– / –	
Общая трудоемкость	часы	72	36 / 36
	зачётные единицы	2	1 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие характеристики	Определение научной аргументации. Основной

	аргументации в научном исследовании	терминологический инструментарий теории аргументации. Функции аргументации: вывод утверждения из принятых доводов; его подтверждение или опровержение; проверка на совместимость с ранее принятыми утверждениями. Структура процесса аргументации в научном исследовании: тезис, аргументы, демонстрация. Правила аргументации: правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.
2	Типы и виды аргументации в научном исследовании	Характеристика типов аргументации в научном исследовании. Доказательство как тип аргументации, его виды: доказательная аргументация (прямое доказательство), косвенное доказательство (метод "от противного", метод исключения), доказательство по аналогии; недоказательная (правильная) аргументация трех видов. Требования к доказательству (к способу связи аргументов и тезиса). Виды подтверждения: аксиоматическое, непосредственное, опосредованное. Виды объяснения: дедуктивно-номологическое; соотнесение с теорией; подведение под более общий закон; функциональное; структурное; субстратное объяснение. Интерпретация: теоретическая, концептуальная. Оправдание: нормативное, аксиологическое - с учетом ценностных ориентаций исследователя.
3	Способы научной аргументации	Полемика как форма выражения мысли и как аргументативный дискурс. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Техники убеждения и методы аргументации в процессе научного спора.
4	Научный текст и цитирование	Общая характеристика текста: связность, композиционная завершенность и целостность. Устные и письменные научные тексты. Проникновение в замысел автора при анализе научного текста. Роль автора в создании научного текста. Стандартная композиция научного текста. Дедуктивный способ изложения. Индуктивный способ изложения. Проблемный способ изложения. Плагиат. Компиляция. Первичный текст. Вторичные тексты: аннотации, рефераты, конспекты, обзоры. Цитирование как способ аргументации. Интерпретация цитируемого текста. Основные правила цитирования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие характеристики аргументации в научном исследовании	2	2	–	12	16
2	Типы и виды аргументации в научном исследовании	2	1	–	12	15
3	Способы научной аргументации	–	2	–	16	18

4	Научный текст и цитирование	–	1	–	18	19
---	-----------------------------	---	---	---	----	----

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кузина Е.Б. Лекции по теории аргументации : учебное пособие / Кузина Е.Б.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 136 с. — ISBN 978-5-211-05392-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13090.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресур]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям гуманитарно - социальным специальностям/Электронные тестовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА.-2017.-320 с.-Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/71035.html>.-ЭБС "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. Зворыгина О.И. Педагогическая риторика : учебное пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование / Зворыгина О.И.. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87035.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.Н. Ковалёв.-Электронные тестовые данные.-СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ,- 2015.-76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/65429.html>.-ЭБС "IPRbooks".

3. Степанова А.Ю. Логика и теория аргументации : учебно-методическое пособие / Степанова А.Ю.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-0943-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68254.html> (дата обращения: 26.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Непряхин Н. Убеждай и побеждай. Секреты эффективной аргументации [Электронный ресурс]Н. Непряхин.-Электронные тестовые задания.-М.: Альпина Паблишер. 2019.-252.-Режим доступа: <http://www.iprbookshoop.ru/82351.html>.-ЭБС "IPRbooks".

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks.URL:<http://www.iprbookshoop.ru>.
2. Федеральный портал "Российское образования":[://www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Электронная библиотека eLIBRARY.ru [//http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория аргументации в исследовательской деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения лекций, организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория аргументации в исследовательской деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.