

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Дизайн помещений и интерьер дома**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и
пищевых продуктов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 15 » мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Проективная деятельность в технологическом образовании, Технологическое оборудование и бытовая техника	Дизайн помещений и интерьер дома	Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика
ПКР-1	Материаловедение швейных изделий, Перспективные материалы и технологии, Специальное рисование, Технология швейных изделий, Художественная обработка материалов	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Дизайн помещений и интерьер дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Современные технологии в дизайне костюма, Эстетика образа	Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в дизайн помещений и интерьер дома	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, связанные с дизайном, историю, основные стили и виды дизайна; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в видах, стилях и исторических периодах дизайна; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
2	Исторический обзор стилей интерьера	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и особенности стилей интерьера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории стилей дизайна интерьера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
3	Основы эргономики. Эргономика и дизайн помещений.	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы эргономики и связь антропометрических и физиологических характеристик человека с различными типами помещений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в соотношениях антропометрических и физиологических характеристик человека для дизайна определенных помещений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том

			числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
4	Архитектурная графика и строительное черчение	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения об архитектурной графике и современных способах и технологиях графических работ в дизайне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в современных способах и технологиях графических работ в дизайне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
5	Живопись и ее связь с дизайном. Современные виды искусства и интерьер.	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь живописи с эстетическим развитием человека и особенности применения ее в дизайне современного интерьера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
6	Дизайн помещений. Конструкции в интерьере. Средства достижения выразительности в интерьере. Особенности восприятия интерьера.	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности конструкции и дизайна различных современных помещений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в особенностях конструкции различных помещений и оформления их в соответствии с цветом, светом и величиной; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
7	Архитектурно - дизайнерское проектирование	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности использования современных материалов в дизайне интерьера и современные стили и направления дизайна интерьеров, модные течения;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных модных течениях и стилях дизайна интерьера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
8	Нормы и правила проектирования интерьеров	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы и правила проектирования интерьеров, особенности проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных правилах и нормах проектирования интерьеров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
9	Порядок проектирования	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проектирования, основные его этапы, нормы, СанПиНы и особенности оплаты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных этапах дизайн-проекта, порядке и норм оплаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с изучаемой темой навыками поиска, отбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно

	<p>нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ПКР-1	<p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка и защита учебного элемента	40	УК-2, ПКР-1	5з
2	Тестирование	20	УК-2, ПКР-1	5з
3	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-1	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита учебного элемента
2. Тестирование
3. Аттестация с оценкой