

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и  
пищевых продуктов)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Жадаев

« 15 » мая 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Проективная деятельность в технологическом образовании, Технологическое оборудование и бытовая техника	Дизайн помещений и интерьер дома	Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Технология швейных изделий		Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Учебная (ознакомительная)
ПКР-1	Материаловедение швейных изделий, Перспективные материалы и технологии, Специальное рисование, Технология швейных изделий, Художественная обработка материалов	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Дизайн помещений и интерьер дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Современные технологии в дизайне	Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика

		костюма, Эстетика образа	
--	--	-----------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технология изготовления поясных изделий	УК-2, УК-8, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размерные признаки фигуры человека, антропометрические стандарты;</li> <li>– технологическую последовательность пошива поясных изделий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выкраивать и комплектовать детали;</li> <li>– устранять дефекты швейных операций в изделиях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения примерок, внесения изменений в лекала и корректировки деталей кроя после примерки;</li> </ul>
2	Технология изготовления плечевых изделий	УК-2, УК-8, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическую последовательность пошива плечевых изделий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;</li> </ul>
3	Технология приготовления пищи	УК-2, УК-8, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;</li> </ul>

			<p>– требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>– производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;</p> <p>– оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оформления кулинарных изделий и блюд;</p>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
УК-8	<p>Имеет представление об основных понятиях в области безопасности</p>	<p>Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при</p>	<p>В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также</p>

	<p>жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.</p>	<p>различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемых различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.</p>	<p>основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
ПКР-1	<p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	2л
2	Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	2л
3	Тестирование	10	УК-2, УК-8, ПКР-1	2л
4	Аттестация с оценкой	40	УК-2, УК-8, ПКР-1	2л
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	2з
6	Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	2з
7	Тестирование	10	УК-2, УК-8, ПКР-1	2з
8	Аттестация с оценкой	40	УК-2, УК-8, ПКР-1	2з
9	Выполнение заданий лабораторных занятий	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	3з
10	Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия	25	УК-2, УК-8, ПКР-1	3з
11	Тестирование	10	УК-2, УК-8, ПКР-1	3з
12	Аттестация с оценкой	40	УК-2, УК-8, ПКР-1	3з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия
3. Тестирование
4. Аттестация с оценкой