

# ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности презентовать свои профессионально-личностные качества в педагогической среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Имидж современного педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Имидж современного педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (производственно-технологическая)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- структуру профессионального имиджа педагога;
- этические особенности коммуникации в условиях образовательной организации;

#### *уметь*

- планировать взаимодействие с обучающимися в контексте гуманизма и толерантности;
- проектировать устный и письменный диалог с различными субъектами образовательного процесса;

#### *владеть*

- опытом проектирования собственного педагогического имиджа в соответствии этическими нормами взаимодействия с субъектами образования;
- опытом коммуникации в педагогической среде.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы проектирования профессионального имиджа.

Понятие «имидж педагога» в современном мире. Культурные особенности построения имиджа педагогов в зарубежных странах. Проектирование имиджа современного педагога.

Профессиональная коммуникация в педагогической среде.

Этика педагогического взаимодействия с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности. Использование соц. сетей во взаимодействии с обучающимися и коллегами. Самопрезентация педагога перед различными заинтересованными сторонами. Публичное выступление.

## **6. Разработчик**

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".