

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Гражданско-правовой договор»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки  
конструкционных материалов)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / С.В. Широ

« 09 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Гражданско-правовой договор	УК-5	знать: – понятие и содержание договора; гражданское законодательство об охране - прав потребителей, стандартизации, сертификации и других его источниках; теоретические положения о гражданско-правовом договоре; основные категории, принципы и понятия курса «Гражданско-правовой договор»; - правовой статус участников договорных

		<p>правоотношений; принцип субсидиарного применения норм гражданского права, правила распространения норм гражданского права на договоры, вытекающие из отношений, регулируемых нормами семейного, трудового, международного и природоохранного законодательства; характеристику и особенности каждого вида договора, входящего в общепризнанную классификацию обязательств; - понятие и способы защиты прав участников договорных отношений; материалы судебной практики по вопросам правового регулирования отношений, вытекающих из отдельных гражданско-правовых договоров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным вопросам договорного права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с гражданским законодательством и практикой его применения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать и решать правовые проблемы в сфере договорных отношений; систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов; анализировать материалы судебной практики; применять полученные знания в юридической практике с целью оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам, связанным с договорными отношениями;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизацией и использованием в работе нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, с учетом сложившихся</li></ul>
--	--	---

			на практике особенностей их применения; толкованием правовых норм; изучения и применения в практической работе материалов судебной практики; составления проектов гражданско-правовых договоров, претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

		задач и социальной интеграции.	
--	--	--------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	УК-5	5з
2	Выполнение тестовых заданий	20	УК-5	5з
3	Зачет	40	УК-5	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Выполнение тестовых заданий
3. Зачет