

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Сергеев Н.К. « 16 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование готовности к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и с учетом разнообразия культур в условиях инновационного образовательного процесса на основе применения современных коммуникативных технологий.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ», «Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ», «Инновационные образовательные технологии», «Научно-методические основы проектирования педагогических классов», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

– способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, участниками коммуникации - администрацией образовательной организации, педагогами, обучающимися;

– знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; особые приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

– знает социокультурные, коммуникативные и культурные особенности профессионального взаимодействия для решения и успешного выполнения профессиональных задач;

– знает формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании; знает историю, теорию, закономерности и принципы проектирования и функционирования образовательных систем;

уметь

– умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач при проведении аналитической работы; умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия;

– умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

– умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; умеет находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия в другими информацию;

– умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике, в том числе учебно-исследовательскую проектную деятельность;

владеть

– владеет стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами - участниками образовательного процесса; владеет способами проводить эффективные устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия;

– владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования;

– владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;

– владеет технологиями проектирования инновационного образовательного процесса, в том числе технологией проектирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.8888888888889,
общая трудоёмкость практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Аналитический	Анализ условий для организации проектной учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации
2	Содержательный	Разработка рекомендаций к школьному учебно-исследовательскому проекту в соответствии с требованиями ФГОС и руководство школьным учебным исследовательским проектом (индивидуальное и групповое консультирование)
3	Оценочный	Анализ школьных учебно-исследовательских проектов, выполненных на базе образовательной организации
4	Рефлексивный	Статья "Особенности организации проектной исследовательской деятельности на базе образовательной организации"

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 12.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по доп. проф. образоват. программе «Соврем. образоват. технологии: Проектная деятельность в образоват. учреждении» / Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-1895-7. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244905>.

7.2. Дополнительная литература

1. Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1355-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89265.html> (дата обращения: 22.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зиангирова П.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности. Саратов, Вузовское образование, 2015, Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31944>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека e-library. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.