

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

## **Производственная практика (методическая) по Модулю 4**

### **Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Педагогическая инноватика»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики  
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сергеев Н.К. « 16 » февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

### Разработчики:

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Педагогическая инноватика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Формирование готовности у обучающихся в магистратуре к реализации методической деятельности в образовательных организациях.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (методическая) по Модулю 4 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (методическая) по Модулю 4 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Научное образование».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Инновационные образовательные технологии», «Междисциплинарные проекты в школьном образовании», «Мониторинг инновационного развития образования», «Научно-методические основы проектирования педагогических классов», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Проектирование образования за рубежом», «Проектирование образовательной среды школы», «Проектирование тьюторского сопровождения», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в инновационной практике», «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников», «Социально-педагогическое проектирование в инновационной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации инновационного образовательного процесса (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- особенности педагогической деятельности;
- условия эффективной командной работы;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- требования к проектам и их результатам;

***уметь***

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
- представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту;

***владеть***

- приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;
- опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- приемами и действиями по реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- опытом планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов в рамках выбранной проблематики.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 8.8888888888889,  
общая трудоёмкость практики – 5.9259259259259 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Прослушивание установочных лекций, консультации с научным руководителем, участие в установочной конференции по практике, оформление дневника методической практики
2	Знакомство с методической системой	Участие в научно-методической работе образовательного учреждения – базы практики (теоретические и методические семинары, педсоветы, заседания методических объединений), проблемный анализ развития образовательной системы учреждения – базы практики, проектирование возможных путей ее совершенствования, разработка плана собственной методической деятельности в соответствии с выявленными проблемами развития образовательной системы и проблематикой своего магистерского исследования, знакомство с видами и формами методической и научно-методической работы в образовательном учреждении и определение эффективности их использования
3	Научно-методическая работа	Помощь учителю в подготовке материалов по научно-методической работе (к заседаниям теоретических и методических семинаров, педсоветов, методических объединений), рефлексия собственной методической (научно-методической) деятельности, оформление дневника методической практики, выполнение задания научно-методического характера
4	Заключительный этап	Подготовка материалов для отчета по методической практике, оформление отчета по методической практике в печатном и электронном виде, публичная защита отчета по методической практике на итоговом занятии в группе, творческий отчет группы на заключительной конференции по методической практике с использованием электронной мультимедийной презентации

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакшева Т.В., Кушакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Гараева [и др.] ; Гараева Е. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ганиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
3. Сайт Министерства образования и науки РФ // <http://www.edu.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (научные статьи для анализа, бланки для выполнения проектных заданий и т.п.).

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет

должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.