

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Технологический практикум по обработке конструкционных
материалов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки
конструкционных материалов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 15 » мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Проективная деятельность в технологическом образовании		Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов
ПКР-1		Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, История науки и техники, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Ремонт и эксплуатация дома, Устройство и эксплуатация автомобиля	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ручная обработка конструкционных материалов	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды столярных и слесарных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями ручной обработки конструкционных материалов;
2	Механическая обработка древесины и древесных материалов	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов;
3	Механическая обработка металлов	УК-2, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды токарных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями механической обработки металлов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы,	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении

	<p>базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ПКР-1	<p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка и защита учебного элемента/реферата	40	УК-2, ПКР-1	2л
2	Тестирование	20	УК-2, ПКР-1	2л
3	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-1	2л
4	Разработка и защита учебного элемента/реферата	40	УК-2, ПКР-1	2з
5	Тестирование	20	УК-2, ПКР-1	2з
6	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-1	2з
7	Тестирование	50	УК-2, ПКР-1	3з
8	Написание и защита реферата	10	УК-2, ПКР-1	3з
9	Аттестация с оценкой	40	УК-2, ПКР-1	3з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита учебного элемента/реферата
2. Тестирование
3. Аттестация с оценкой
4. Написание и защита реферата