

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нетрадиционные религиозные верования»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки
конструкционных материалов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Л.В. Щеглова

« 17 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определение нетрадиционных религий	УК-5	знать: – основные определения курса: религия, вера, культ, секта, нетрадиционные религии; владеть: – элементами сравнительного анализа и различения базовых понятий курса;
2	Разновидности и классификации нетрадиционных религий	УК-5	знать: – классификацию нетрадиционных религий; уметь:

			– выявлять критерии классификации нетрадиционных религий и их признаки;
3	Неохристианские объединения. Церковь объединения	УК-5	знать: – принципы организации «Церкви объединения» христиан, основные постулаты веры; уметь: – анализировать деятельность организации «Церковь объединения» и ее роль в современной культуре;
4	Церковь Виссариона	УК-5	знать: – принципы организации Церкви Виссариона, основные постулаты веры; уметь: – анализировать деятельность организации «Церковь Виссариона» и ее роль в современной культуре;
5	Неоориенталистские современные вероисповедания	УК-5	знать: – принципы и основы мировоззрения неоориенталистских современных вероисповедания, основные постулаты веры; владеть: – навыками критического анализа текстов неоориенталистической направленности;
6	Неоязычество	УК-5	знать: – идеи неоязычества, основные постулаты неоязычества и неоязыческие объединения на территории России; уметь: – анализировать деятельность неоязыческих организаций;
7	Нетрадиционные религии как предмет жесткой идеологической конфронтации	УК-5	знать: – новые религиозные движения: радикальные, оппозиционные, альтернативные, а также типы обновленческих религиозных движений: социально-антропологического перфекционизма (общества трансцендентальной медитации, парапсихологические культы, фетишистский и оккультный подтипы), сакрализация действительности как наиболее сильная модальность новых религиозных движений; уметь:

			– анализировать значение этического и аксиологического содержания новых религиозных движений;
8	Типология новых религий в России	УК-5	уметь: – выявлять критерии и типологию новых религий в России; владеть: – методами критического анализа религиозных текстов новых религиозных движений в России;
9	Религиозно-мистические влияния в молодежной контр-культуре	УК-5	знать: – основные тенденции и формы проявления религиозно-мистических учений в молодежной среде; уметь: – анализировать и критически относиться к молодежным религиозно-мистическим учениям;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к	Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.

		выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
--	--	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-5	5з
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-5	5з
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-5	5з
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-5	5з
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	УК-5	5з
6	Итоговый учебный проект	10	УК-5	5з
7	Зачет	40	УК-5	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины

6. Итоговый учебный проект

7. Зачет