

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**  
**ФГБОУ ВО «ВГСПУ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Жадаев

« 31 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «Технологическое образование**

**(Технология обработки конструкционных материалов)»**

*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за  
разработку ОПОП

доктор экон. наук,  
профессор,  
директор ИТЭС

А.В. Шохнех

\_\_\_\_\_

Эксперты ОПОП

доктор пед. наук,  
профессор

Е.И. Сахарчук

\_\_\_\_\_

доктор пед. наук,  
профессор

Т.К. Смыковская

\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института технологии, экономики и сервиса  
«15» мая 2019 г, протокол № 8

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр  
«05» июня 2019 г., № ОП-97-Б / 2019Z

Начальник учебного управления Орлова Е.В. \_\_\_\_\_ «05» июня 2019 г.  
(ФИО) (подпись)

Утвержден на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г, протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технологическое образование») утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121

### Разработчики ОПОП

Жадаев Юрий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### Отметки о внесении изменений:

Лист изменений	№ _____	_____	_____	_____
		(подпись)	(ФИО)	(дата)
Лист изменений	№ _____	_____	_____	_____
		(подпись)	(ФИО)	(дата)
Лист изменений	№ _____	_____	_____	_____
		(подпись)	(ФИО)	(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	16
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	18
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	18
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	18
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	19
4. Приложения.....	21

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Технологическое образование (Технология обработки конструкционных материалов)» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Технологическое образование (Технология обработки конструкционных материалов)», с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, работах программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ПКР-1);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания работах программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра технологии, экономики образования и сервиса.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры и директором института технологии экономики и сервиса, доктором экономических наук, профессором А.В. Шохнех.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института технологии экономики и сервиса.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, готовых к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» и с учетом сложившихся в университете научных школ.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики

и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачетным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 50 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 10 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Технологическое образование (Технология обработки конструкционных материалов)» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП.

Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Технология обработки материалов; Организация современного производства;	<p><b>Учебная лаборатория технологии обработки материалов, ауд. 5103</b> Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Токарно-винторезный станок <b>1Н611</b> заводской №1547, 1955 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок <b>1616</b> заводской №2775, 1953 г. (1 шт.) Токарно-винторезный станок <b>1А616</b> заводской №229, 1974 г. (1 шт.) Станок консольный горизонтально-фрезерный <b>6Р80</b>, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикальный консольно-фрезерный <b>Cincinnati №2MVertical</b>, 1A2V11 (1 шт.) Станок универсальный заточной <b>3А64Д</b> заводской №1982, 1966 г. (1 шт.) Станок заточной электрохимический <b>3622Э</b>, заводской №486, 1982 г. (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
2.	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	<p><b>Учебная мастерская ручной обработки материалов, ауд. 5105</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак слесарный (12 шт.) Тиски слесарные (12 шт.) Токарно-винторезный станок <b>ТВ4</b> заводской №325, 1971 г. (1 шт.) Станок фрезерный горизонтальный настольный <b>НГФ110Ш4</b> заводской №3382, 1987 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный <b>2А135</b>, заводской №23614, 1960 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный <b>Holzmann-Maschinen SB4132H</b>, заводской №010108, 2008 г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный <b>JETJDP-13M</b> №8010032, 2008г. (1 шт.) Станок вертикально-сверлильный <b>JETJDP-10L</b> №010218, 2008 г. (1 шт.) Станок точильно-шлифовальный <b>ТЧ350</b> заводской №468, 2008 г. (1 шт.) Станок отрезной ножовочный <b>872М</b></p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		<p>заводской №27296 (1 шт.)  Станок ленточнопильный  Holzmann-Maschinen Metallbandsage  <b>BS115</b>, 2008 г. (1 шт.)  Станок заточной JET <b>JBG-150</b>  заводской №07110254, 2008 г. (1 шт.)  Рычажные ножницы по металлу  <b>JETSS-12N</b>  заводской №06607E, 2008 г. (1 шт.)  Демонстрационные стенды.  Наглядные пособия.  Windows 7 (лицензия 46020205)  MS Office 2007 (лицензия 46020205)  KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	
3.	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов	<p><b>Учебная мастерская механической обработки материалов, ауд. 5106</b>  Учебная мебель. Доска аудиторная.  Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.  Токарно-винторезный станок <b>1A616</b>  заводской №452, 1981 г. (1 шт.)  Токарно-винторезный станок <b>1A616</b>  заводской №543, 1984 г. (1 шт.)  Токарно-винторезный станок <b>T135B</b>  заводской №829, 1965 г. (1 шт.)  Токарно-винторезный станок <b>TB7</b>  заводской №3636, 1991 г. (1 шт.)  Токарно-винторезный станок <b>TB7</b>  заводской №523, 1987 г. (1 шт.)  Токарно-винторезный станок  <b>JETGHV1330</b> №7120339, 2008 г. (1 шт.)  Токарный станок <b>JETBD920W</b>  заводской №8041143W, 2008 г. (1 шт.)  Токарный станок <b>JETBD920W</b>  заводской №8041391W, 2008 г. (1 шт.)  Токарный станок <b>JETBD920W</b>  заводской №8041393W, 2008 г. (1 шт.)  Токарный станок <b>JETBD920W</b>  заводской №8041395W, 2008 г. (1 шт.)  Токарный станок <b>JETBD920W</b>  заводской №8041397W, 2008 г. (1 шт.)  Станок фрезерно-сверлильный с редуктором настольный  <b>JETJMD-45PF</b>  заводской №20240, 2008 г. (1 шт.)  Станок вертикально-сверлильный  <b>JETJDP-15T</b>  заводской №8060204, 2008 г. (1 шт.)  Станок универсальный заточной <b>3B642</b>  заводской №2098, 1976 г. (1 шт.)  Станок точильно-шлифовальный <b>332Б</b>  (1 шт.)  Тележка JET <b>FDPT-660</b>, 2008 г. (1 шт.)  Демонстрационные стенды.  Наглядные пособия.  Windows 7 (лицензия 46020205)  MS Office 2007 (лицензия 46020205)  KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
4.	Основы материаловедения;	<p><b>Учебная лаборатория материаловедения, ауд. 5207</b></p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5



	Перспективные материалы и технологии; Прикладная механика; История науки и техники;	Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Электропечь лабораторная (4 шт.) Микроскоп (5 шт.) Твердомер (3 шт.) Весы лабораторные (1 шт.) Установка вытяжная (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Раздаточный материал. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	
5.	Домашняя экономика и основы предпринимательства	<b>Учебный кабинет основ экономики и предпринимательства, ауд. 5207а</b> Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
6.	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов; Художественная обработка материалов.	<b>Учебная мастерская ручной обработки древесины, ауд. 5208</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Верстак столярный (9 шт.) Станок деревообрабатывающий комбинированный настольный <b>КН-1</b> заводской №1410 (1 шт.) Станок лобзикový <b>JETJSS-16</b> заводской №040550, 2008 г.(1 шт.) Станок вертикально-сверлильный настольный <b>НС-12</b> (1 шт.) Станок токарный по дереву <b>СТД-120М</b> заводской №68612, 1984 г. (1 шт.) Станок токарный по дереву <b>Holzmann-MaschinenMetallbandsage D460</b> , 2008 г. (6 шт.) Пила дисковая электрическая <b>Makita 5704R</b> №0283629, 2006 г. (1 шт.) Рубанок электрический <b>BOSCH GHO 26-82</b> (1 шт.) Лобзик электрический <b>Makita 4324</b> (2 шт.) Лобзик электрический <b>Makita 4322</b> (1 шт.) Машина шлифовальная ленточная электрическая <b>Makita 9910</b> заводской №485698G, 2006 г. (1 шт.) Фрезер <b>Makita RP1110C</b> (1 шт.) Дрель <b>Makita HP 1620F</b> (1 шт.) Демонстрационные стенды. Наглядные пособия. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

		473 до 16.03.2018г.)	
7.	<p>Основы творческо-конструкторской деятельности;</p> <p>Декоративно-оформительское искусство;</p> <p>Декоративно-прикладное творчество;</p> <p>Техническая эстетика и дизайн;</p> <p>Ремонт и эксплуатация дома;</p> <p>Обустройство и дизайн дома;</p> <p>Художественная обработка материалов.</p>	<p><b>Учебный кабинет основ декоративно-прикладного творчества и творческо-конструкторской деятельности, ауд. 5209</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная.</p> <p>Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.</p> <p>Стол рабочий (10 шт.)</p> <p>Верстак слесарный (2 шт.)</p> <p>Токарно-винторезный станок <b>ТВ7</b> заводской №1740, 1987 г. (1 шт.)</p> <p>Станок фрезерный горизонтальный настольный <b>НГФ110Ш4</b> заводской №3052, 1986 г. (1 шт.)</p> <p>Станок шлифовальный <b>ВТ 1220</b> (1 шт.)</p> <p>Станок шлифовальный <b>JET JDS-12</b> заводской №08050065, 2008 г. (1 шт.)</p> <p>Станок заточной Einhell <b>DSC 150</b> (1 шт.)</p> <p>Инструмент многофункциональный электрический <b>Dremel 400</b> (1 шт.)</p> <p>Демонстрационные стенды.</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Windows 7 (лицензия 46020205)</p> <p>MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p> <p>KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
8.	<p>Технологическое оборудование и бытовая техника;</p> <p>Детали машин и основы конструирования;</p>	<p><b>Учебный кабинет машиноведения, ауд. 5211</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная.</p> <p>Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.</p> <p>Лабораторные установки (8 шт.)</p> <p>Машина испытательная (3 шт.)</p> <p>Водокачка (1 шт.)</p> <p>Редукторы (2 шт.)</p> <p>Схемы. Макеты. Разрезы. Модели.</p> <p>Натурные образцы. Наглядные пособия.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Демонстрационные стенды ДВС, трансмиссии и ходовой части автомобиля (10 шт.)</p> <p>Windows 7 (лицензия 46020205)</p> <p>MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p> <p>KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
9.	<p>Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов.</p>	<p><b>Учебный кабинет кулинарии, ауд. 5212</b></p> <p>Учебная мебель.</p> <p>Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран.</p> <p>Windows 7 (лицензия 46020205)</p> <p>MS Office 2007 (лицензия 46020205)</p> <p>KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)</p> <p>«Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
10.	<p>Методика обучения технологии;</p> <p>Основы исследований в</p>	<p><b>Учебный кабинет методики обучения технологии, ауд. 5314</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5

	технологическом образовании; Перспективные методы обучения технологии; Современные технологии обучения	Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	
11.	Художественная обработка материалов; Перспективные материалы и технологии.	<b>Учебный кабинет рукоделия и прикладного искусства, ауд. 5315</b> Учебная мебель. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Манекен (1 шт.) Микроскоп Юннат 2П-3 (1 шт.) Весы ВК-600 (1 шт.) Швейная машина BROTHER star 60 (1 шт.) Швейная машина JANOME JD 394L (1 шт.) Швейная машина JANOME JE22 (1 шт.) Машина для обработки ткани (1 шт.) Утюг STB-110H (1 шт.) Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.) «Антиплагиат.ВУЗ» (контракт №25-ЗК17)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
12.	Графика; Машиностроительное черчение; Основы стандартизации, метрологии и сертификации	<b>Учебный кабинет графики и начертательной геометрии, ауд. 5318</b> Учебная мебель. Доска аудиторная. Переносной комплект: проектор мультимедийный, ноутбук, экран. Демонстрационные стенды. Схемы. Макеты. Модели. Натурные образцы. Материал раздаточный. Литература учебная и справочная. Windows 7 (лицензия 46020205) MS Office 2007 (лицензия 46020205) KAV 6 (лицензия 17E0-161228-125726-187-473 до 16.03.2018г.)	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-5
13.	ИКТ и медиаинформационная грамотность	<b>Компьютерный класс, ауд. 0121, 0216</b> Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 12 шт. Интерактивная доска Ntt Board Genius – 1 шт. Мультимедиа проектор Acer потолочного крепления – 1 шт. Windows Windows XP Professional MS Office 2007 ПрограммаIQ Board Open Office	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК

		<p>доступа: <a href="http://apache.org/licenses">http://apache.org/licenses</a>)  Foxit PDF Reader (лицензия Foxit Software Incorporated, режим доступа: <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdfreader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/ru/products/pdfreader/eula.html</a>)  VLC media player (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>)  Антивирусная программа. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (лицензия 17E0-161228-125726-187-473)  SMath Studio (лицензия GNU Lesser General Public License, режим доступа: <a href="https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">https://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>)</p>	
15.	<p>Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов.</p>	<p><b>Мастерская конструирования, моделирования и макетирования костюма. Мастерская технологии изготовления костюма, ауд. 3313, 3314</b></p> <p>счет -10134000:  Швейная машина (NX- Серия) BROTHER NX 200 (№ E5B113197)  Швейная машина JANOME 509 (№ 630017499)  Швейная машина JANOME JD 394 (№ 530020437)  Швейная машина Хаскистар 215 (№ 543041404)  Оверлок 51 А  Оверлок PFAFF 4852  Счет – 10136000:  Доска глад. Серебр. 46x145 с эл. роз.  Манекен FT2 /A -2/FL-2/K  Манекен FT4 /A -4/FL-4/Q  Утюг с парогенератором T-Super mini  Шкаф  Счет – 101138000:  Манекен  Счет – 10536000:  Лапка  Ножницы  Счет - 21  Вешалка роллер 99.40  Колодка Т-01  Лампа эл.  Линейка деревянная  Манекен портновский мягкий</p>	<p>г. Волгоград, ул. Баррикадная 15, УК-3</p>

		Манекен Метр деревянный Стеллаж Стойка для манекена Стол 2-х тумбовый Стол раскроечный Стол ученический Утюг ST/B 111 Циркуль Шкатулка для ниток 3- ярусная	
16.	<b>Финансовый практикум</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1610а</b> Учебная мебель, доска аудиторная - 1 шт. переносной проектор -1 шт. переносной экран -1 шт. переносной ноутбук -1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1
17.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 0115</b> Учебная мебель Учебная доска манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, УК-1

18.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 0115</b> Учебная мебель Учебная доска манекен по реанимации – 1 шт манекен по инъекции «Рука» -1 шт манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт тонометры- 2 шт шины (разные) – 10 шт	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ГУК
-----	--	--	--

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК-1, СК-2) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)



### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе

информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**