

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«ИКТ и медиаинформационная грамотность»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Т.К. Смыковская
« 16 » марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Дискретная математика, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Исследование операций, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы искусственного интеллекта, Программирование, Теоретические основы информатики, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Философия, Числовые системы	3D-моделирование и печать, Администрирование компьютерных систем, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные учебные среды, Информационные системы, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Компьютерные сети, Образовательная робототехника, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования, Современные языки программирования	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (технологическая) практика
УК-4	ИКТ и медиаинформационная	Информационные технологии в	Производственная (научно-

	грамотность, Иностранный язык, Речевые практики, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	управлении образованием	исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (технологическая) практика
ОПК-9	Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Компьютерное моделирование, Основы искусственного интеллекта, Программирование, Теоретические основы информатики, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Цифровая дидактика математического образования	Учебная (методическая) практика, Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологии обработки текстовой информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки текстовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности текстовых процессоров для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования технологий обработки текстовой информации для решения задач

			будущей профессиональной деятельности;
2	Технологии обработки числовой информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки числовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности электронных таблиц для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования электронных таблиц для решения задач будущей профессиональной деятельности;
3	Технологии обработки мультимедийной информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки мультимедийной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности презентационных пакетов для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования мультимедийных технологий для решения задач будущей профессиональной деятельности;
4	Технологии разработки веб-ресурсов	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и принципы функционирования интернет-технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности технологий HTML и CSS для создания и обработки информации на ЭВМ;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста

	<p>умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
ОПК-9	Имеет общие знания о принципах работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Имеет достаточно полные знания о принципах работы современных информационных технологий. Может самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.	Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
2	Проект по технологиям разработки веб-ресурсов	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
3	Проект по офисному программному обеспечению	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
4	Тестирование	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
5	Зачет	40	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Проект по технологиям разработки веб-ресурсов
3. Проект по офисному программному обеспечению
4. Тестирование
5. Зачет

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Дискретная математика, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Исследование операций, Математическая логика и теория алгоритмов, Основы искусственного интеллекта, Программирование, Теоретические основы информатики, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Философия, Числовые системы	3D-моделирование и печать, Администрирование компьютерных систем, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Инструментальные учебные среды, Информационные системы, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Компьютерные сети, Образовательная робототехника, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования, Современные языки программирования	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (технологическая) практика
УК-4	ИКТ и медиаинформационная	Информационные технологии в	Производственная (научно-

	грамотность, Иностранный язык, Речевые практики, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	управлении образованием	исследовательская работа) практика, Производственная (преддипломная) практика, Учебная (технологическая) практика
ОПК-9	Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Компьютерное моделирование, Основы искусственного интеллекта, Программирование, Теоретические основы информатики, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Цифровая дидактика математического образования	Учебная (методическая) практика, Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологии обработки текстовой информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки текстовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности текстовых процессоров для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования технологий обработки текстовой информации для решения задач

			будущей профессиональной деятельности;
2	Технологии обработки числовой информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки числовой информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности электронных таблиц для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования электронных таблиц для решения задач будущей профессиональной деятельности;
3	Технологии обработки мультимедийной информации	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии и принципы обработки мультимедийной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности презентационных пакетов для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования мультимедийных технологий для решения задач будущей профессиональной деятельности;
4	Технологии разработки веб-ресурсов	УК-1, УК-4, ОПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и принципы функционирования интернет-технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности технологий HTML и CSS для создания и обработки информации на ЭВМ;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста

	<p>умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>	<p>ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.</p>
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
ОПК-9	Имеет общие знания о принципах работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Имеет достаточно полные знания о принципах работы современных информационных технологий. Может самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.	Имеет глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
2	Проект по технологиям разработки веб-ресурсов	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
3	Проект по офисному программному обеспечению	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
4	Тестирование	10	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з
5	Зачет	40	УК-1, УК-4, ОПК-9	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Проект по технологиям разработки веб-ресурсов
3. Проект по офисному программному обеспечению
4. Тестирование
5. Зачет