

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 06 » марта 2023 г.

Практический курс первого иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 20» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 20» января 2023 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования « 21 » февраля 2023 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 21» февраля 2023 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 6 » марта 2023 г. , протокол № 8

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Медведева Мария Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

Программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 6 марта 2023 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Лексикология и словообразование», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Русский язык и культура речи», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Лексикология и словообразование», «Основы деловой коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматические нормы изучаемого языка;
– реалии общественно-политической жизни страны;
– национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;

– правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;

уметь

– излагать и обосновывать собственную точку зрения;
– обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/прослушанный текст;

- продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме;
- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать коммуникативные намерения;

владеть

- коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды;
- основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;
- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	294	16 / 54 / 24 / 32 / 42 / 54 / 36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	294	16 / 54 / 24 / 32 / 42 / 54 / 36 / 36
Самостоятельная работа	813	56 / 135 / 48 / 112 / 138 / 162 / 72 / 90
Контроль	153	36 / 27 / 36 / – / – / – / – / 36 / 18
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК / ЭК / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы зачётные единицы	1260 35
		108 / 216 / 108 / 144 / 180 / 216 / 144 / 144 3 / 6 / 3 / 4 / 5 / 6 / 4 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Человек и его личная жизнь	Семья. Работа, профессия, карьера. Свободное время. Образ жизни. Проблемы личности. Мужчина и женщина.
2	Человек и общество	Личность в современном мире. Социальные проблемы. Российское общество в восприятии иностранцев.
3	Человек и искусство	Культура в современном обществе. Классическое и современное искусство. Роль и место литературы в современном мире. Театральное искусство в жизни современного человека.
4	Человек и наука	Наука и технологии. Великие открытия. Технологии и личность. Наука и будущее человечества.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Человек и его личная жизнь	–	–	76	206	282
2	Человек и общество	–	–	76	205	281
3	Человек и искусство	–	–	71	201	272
4	Человек и наука	–	–	71	201	272

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Макова, М. Н. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 — ТРКИ-3) / М. Н. Макова, О. А. Ускова. — 3-е издания — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-86547-612-2. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106028> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Евтушенко, С. Я. Читаем, рассуждаем, говорим : учебное пособие для иностранных студентов / С. Я. Евтушенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-1153-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=108888> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Скороходов, Л. Ю. Окно в Россию. В двух частях. Часть 1 : учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-86547-476-0. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109667> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Скороходов, Л. Ю. Окно в Россию. В двух частях. Часть 2 : учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-907123-42-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=109668> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пугачев, И. А. Мегapolis : учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (B2) / И. А. Пугачев, Л. П. Яркина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-209-09243-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=104218> (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Платформа РКИ. URL: <https://www.ros-edu.ru/>.
2. ЭБС IPRbooks. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения занятий с выходом в Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.