

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 06 » марта 2023 г.

Практикум по культуре речевого общения

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 20» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 20» января 2023 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования « 21 » февраля 2023 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 21» февраля 2023 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 6 » марта 2023 г. , протокол № 8

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 6 марта 2023 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Повышение уровня речевой культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Иностранный язык», «Лексикология и словообразование», «Основы теории первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Стилистика», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы анализа текста», «Основы деловой коммуникации», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Теория и практика перевода в сфере деловой коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– правила и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
– нормы современного русского языка; языковые средства, формирующие функциональностилевые разновидности русского литературного языка;

уметь

– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;
– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

владеть

– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам;

– навыками оценки соответствия речи языковым, коммуникативным и этическим нормам; навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 144 |
| | зачётные единицы | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Основные понятия культуры речи. | Язык и речь. Нормы литературного языка и их особенности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Знакомство с нормами языка. Этико-речевые ошибки как нарушение этических норм. |
| 2 | Орфоэпические нормы. | Нормы постановки ударения. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. |
| 3 | Морфологические нормы. | Род несклоняемых существительных. Число существительных. Падеж существительных. Степени сравнения прилагательных. Степени качества прилагательных. Краткие формы прилагательных. Употребление личных местоимений. Употребление возвратного местоимения "себя". Употребление возвратно-притяжательного местоимения "свой". Употребление определительных местоимений "всякий", "каждый", "любой". Количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Употребление глаголов НСВ и СВ в императиве. Предлоги, частицы, междометия. |
| 4 | Словообразовательные нормы. | Словообразовательные модели существительных. Словообразовательные модели прилагательных. Словообразовательные модели глаголов. |
| 5 | Лексические нормы. | Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Выразительность и уместность словоупотребления. |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Синтаксические нормы. | Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Функциональные стили, подстили речи, жанры. | Общая характеристика понятия "функциональный стиль речи". Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности научного стиля речи. Особенности функционально-делового стиля речи. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Основные понятия культуры речи. | – | – | 6 | 13 | 19 |
| 2 | Орфоэпические нормы. | – | – | 5 | 15 | 20 |
| 3 | Морфологические нормы. | – | – | 5 | 16 | 21 |
| 4 | Словообразовательные нормы. | – | – | 5 | 16 | 21 |
| 5 | Лексические нормы. | – | – | 5 | 16 | 21 |
| 6 | Синтаксические нормы. | – | – | 5 | 16 | 21 |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Функциональные стили, подстили речи, жанры. | – | – | 5 | 16 | 21 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Культура русской речи : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. Б. Будильцева, Новикова Н. С., И. А. Пугачёв, Л. К. Серова. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-88337-208-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79410> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Контрольные тесты. К курсу «Культура русской речи» для иностранных студентов / М. Б. Будильцева, Новикова Н. С., И. А. Пугачёв, Л. К. Серова. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-88337-222-2. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=79411> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Архипова, Л. В. Давайте поговорим : учебное пособие / Л. В. Архипова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8265-1955-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=94338> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Культура научной и деловой речи : учебное пособие для студентов-иностранцев / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. С. Новикова, Н. Ю. Царёва. — Москва : Российский

университет дружбы народов, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-209-05463-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=22186> (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы русской речевой культуры : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. С. Новикова, И. А. Пугачев ; под редакцией И. А. Пугачев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 308 с. — ISBN 978-5-209-04349-2. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=22200> (дата обращения: 22.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Платформа РКИ <https://ros-edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Программа ZOOM.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана

работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.