

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 06 » марта 2023 г.

Практический курс второго иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 20 » января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Дмитриева О.А. « 20 » января 2023 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института международного
образования « 21 » февраля 2023 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Дмитриева О.А. _____ « 21 » февраля 2023 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 6 » марта 2023 г. , протокол № 8

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Павловская Ирина Григорьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки в сфере экономики и финансов»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 6 марта 2023 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции для обеспечения достаточно свободного, нормативно и функционально правильного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лексикология и словообразование», «Основы деловой коммуникации», «Основы теории первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая фонетика», «Практический курс первого иностранного языка», прохождения практик «Производственная (переводческая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- фонетическую структуру второго иностранного языка;
- определенный набор лексико-грамматических единиц для свободной беседы на заданную тему;
- лексикой и фразеологией профессиональной сферы;

уметь

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы изучаемого иностранного языка;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- работать над автоматизацией умений и навыков устной и письменной речи при расширении и углублении языкового материала;
- свободно употреблять в спонтанной речи лексику в объеме пройденного материала;

владеть

– навыками устной и письменной речи на изучаемом языке для профессионального общения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	280	16 / 54 / 24 / 24 / 42 / 54 / 30 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / – / – / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	280	16 / 54 / 24 / 24 / 42 / 54 / 30 / 36
Самостоятельная работа	881	92 / 135 / 84 / 48 / 174 / 126 / 114 / 108
Контроль	99	– / 27 / – / 36 / – / 36 / – / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	1260
	зачётные единицы	108 / 216 / 108 / 108 / 216 / 216 / 144 / 144
		35
		3 / 6 / 3 / 3 / 6 / 6 / 4 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводно-фонетический курс	Фонетика. Английские согласные и гласные. Ассимиляция. Понятие об интонации. Редукция. Чтение английских гласных. Типы слога. Английские дифтонги. Правила чтения диграфов и некоторых буквосочетаний. Числительные от 1 до 100.
2	Настоящее время глагола.	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Притяжательный падеж имен существительных. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги времени.
3	Прошедшее время глагола	The Past Simple. Past Continuous. Past Perfect Continuous. Косвенная речь. Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Модальные глаголы can, may, must, have to. Повелительные и безличные предложения.
4	Система образования в разных странах	Система образования в России, Китае, Африке. Дисциплины. Типы учебных заведений. Экзамены. Мои любимые / нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Грамматика: страдательный залог.
5	Воспитание	Школа будущего. Трудные подростки. Атмосфера в

		семье. Поощрение и наказание. Поведение детей в семье. Разница поколений. Современные методы воспитания: за и против. Ведение спора – аргументы ЗА и ПРОТИВ.
6	Экономика и экономическое развитие стран	Внешняя и внутренняя экономика. Спрос и предложение. СКВ – за и против, современные тенденции. Менеджмент организации и HR. Грамматика: Согласование времён. Случаи отклонения от правил.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Вводно-фонетический курс	–	–	16	82	98
2	Настоящее время глагола.	–	–	54	146	200
3	Прошедшее время глагола	–	–	48	151	199
4	Система образования в разных странах	–	–	42	156	198
5	Воспитание	–	–	54	146	200
6	Экономика и экономическое развитие стран	–	–	66	200	266

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. 1.Ульянова О.В., С.В. Гричин Английский для экономистов и менеджеров: учебное пособие / О.В. Ульянова, С.В. Гричин; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2022. – 116с..

2. 2.Английский язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

6.2. Дополнительная литература

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Курочкина Н.А. - Грамматика английского языка=English Grammar: сборник тестов : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. и студентов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. - С-Пб.: Антология, 2006.

2. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 296 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Платформа РКИ <https://ros-edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лабораторных занятий с выходом в Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.